

Аннотация

ПМ.01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС для специальности: (уточненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, для обучающихся очной и заочной форм обучения.

2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

Профессиональный модуль относится к профессиональному циклу, входящей в обязательную часть ППССЗ.

3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Иметь практический опыт
ОК 1-12, ПК 1.1-1.6	<ul style="list-style-type: none">- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;- принимать документы,- необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и	<ul style="list-style-type: none">- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;- понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;- правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы; основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;- основные функции учреждений государственной службы медико-социальной	<ul style="list-style-type: none">- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;- формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;- пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений

	<p>других социальных выплат;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; - разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления; - определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем; - формировать пенсионные дела, дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; - составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений; 	<p>экспертизы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы; - структуру трудовых пенсий; понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам; - государственные стандарты социального обслуживания; - порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат; - порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; - компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан; - способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; - основные понятия общей психологии, сущность психических процессов; - основы психологии личности; - современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях; - особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста; основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе
--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат; - консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы; - запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах; - составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы; - осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа; - использовать периодические и 		
--	---	--	--

	<p>специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; - оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы; - объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста; - правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг); - давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения; следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности 		
OK 1	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, 	<ul style="list-style-type: none"> - содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг 	<ul style="list-style-type: none"> - анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты

	нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем		
OK 2	<ul style="list-style-type: none"> - принимать документы, - необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат 	<ul style="list-style-type: none"> - понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки 	<ul style="list-style-type: none"> - приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала
OK 3	<ul style="list-style-type: none"> - определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат 	<ul style="list-style-type: none"> - правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы; основные понятия и категории медико-социальной экспертизы 	<ul style="list-style-type: none"> - формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения
OK 4	<ul style="list-style-type: none"> - разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления 	<ul style="list-style-type: none"> - основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы 	<ul style="list-style-type: none"> - пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан
OK 5	<ul style="list-style-type: none"> - определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского 	<ul style="list-style-type: none"> - юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы 	<ul style="list-style-type: none"> - определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных

	(семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем		выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат
OK 6	- формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат	- структуру трудовых пенсий; понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам	- определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан
OK 7	- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений	- государственные стандарты социального обслуживания; - порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат	- информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения
OK 8	- пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат	- порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат	- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами
OK 9	- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы	- компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан	- публичного выступления и речевой аргументации позиции
OK 10	- запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах	- способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты

OK 11	<ul style="list-style-type: none"> - составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы 	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия общей психологии, сущность психических процессов 	<ul style="list-style-type: none"> - приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала
OK 12	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа 	<ul style="list-style-type: none"> - основы психологии личности 	<ul style="list-style-type: none"> - формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения
ПК 1.1	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем; - использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг 	<ul style="list-style-type: none"> - анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 1.2	<ul style="list-style-type: none"> - оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы; - следовать 	<ul style="list-style-type: none"> - понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного 	<ul style="list-style-type: none"> - приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; - публичного выступления и речевой аргументации позиции

	<p>этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности</p>	<p>материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правоовое регулирование в области медико-социальной экспертизы; - основные понятия и категории медико-социальной экспертизы; - основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы; - юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы; - профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе 	
ПК 1.3	<ul style="list-style-type: none"> - принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат; - определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; - разъяснять порядок получения недостающих 	<ul style="list-style-type: none"> - структуру трудовых пенсий; - понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам; - государственные стандарты социального обслуживания 	<ul style="list-style-type: none"> - определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала

	документов и сроки их предоставления		
ПК 1.4	<ul style="list-style-type: none"> - определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем; - пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат; - запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах; - составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы; - осуществлять 	<ul style="list-style-type: none"> - порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат; - компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан 	<ul style="list-style-type: none"> - пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан; - определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат

	оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа		
ПК 1.5	<ul style="list-style-type: none"> - формировать пенсионные дела, дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат 	<ul style="list-style-type: none"> - порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат 	<ul style="list-style-type: none"> - формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения
ПК 1.6	<ul style="list-style-type: none"> - консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы; - информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; - составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений 	<ul style="list-style-type: none"> - способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты 	<ul style="list-style-type: none"> - информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения

4. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

На очную форму обучения:

Всего часов 582.

Из них на освоение МДК 438, в том числе курсовая работа 20, на учебную практику 72, производственную практику (по профилю специальности) 72 часа, самостоятельная работа 146.

На заочную форму обучения:

Всего часов 582.

Из них на освоение МДК 438, в том числе курсовая работа 20, на учебную практику 72, производственную практику (по профилю специальности) 72 часа, самостоятельная работа 362.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

5.1 Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Очная форма обучения

Коды общих и профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля (МДК)	Максимальный объем учебной нагрузки	Обязательная учебная нагрузка, час.						Самостоятельная работа	
			Обучение по МДК, в час.				Практики			
			Всего, часов	В том числе, лекции, в час.	В том числе, лабораторных и практических занятий, в час.	Курсовых работ (проектов)	Учебная практика, в час.	Производственная практика (по профилю специальности), в час.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
OK 1, 3-7, 9, 11-12 PK 1.1 - 1.6	МДК.01.01. Право социального обеспечения	321	214	96	98	20	-	-	107	
	1. Общие положения	60	30	10	20	-	-	-	30	
	2. Пенсионное обеспечение	58	34	18	16	-	-	-	24	
	3. Пособия и компенсационные выплаты в праве социального обеспечения	58	50	28	22	-	-	-	8	
	4. Государственная социальная помощь	14	10	6	4	-	-	-	4	

	5. Льготы в праве социального обеспечения	30	20	10	10	-	-	-	10
	6. Социальное обслуживание	28	18	10	8	-	-	-	10
	7. Медицинская помощь	25	16	6	10	-	-	-	9
	8. Социальное обеспечение граждан в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями	28	16	8	8	-	-	-	12
	МДК 01.02. Психология социально-правовой деятельности	117	78	38	40	-	-	-	39
	1. Предмет методы психологии	7	4	2	2	-	-	-	3
	2. Психика и организм	9	6	2	4	-	-	-	3
	3. Сознание человека	9	6	2	4	-	-	-	3
	4. Познавательные процессы	13	10	6	4	-	-	-	3
	5. Психические свойства	11	8	4	4	-	-	-	3
	6. Психология личности	9	6	4	2	-	-	-	3

	7. Психология делового общения	11	8	4	4	-	-	-	3
	8. Межличностные отношения	11	8	4	4	-	-	-	3
	9. Психологические особенности геронтологического периода развития	9	6	2	4	-	-	-	3
	10. Инвалидность как социально-психологическое явление в обществе	7	4	2	2	-	-	-	3
	11. Социально-психологические конфликты в организации	10	6	2	4	-	-	-	4
	12. Этика и психология профессиональной деятельности	7	4	2	2	-	-	-	3
ОК 1-12, ПК 1.1-1.6	УП. 01.01 Учебная практика	72	-	-	-	-	-	-	-
ОК 1-12, ПК 1.1-1.6	ПП. 01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	72	-	-	-	-	-	-	-
<i>сего:</i>		582	292	134	138	20	72	72	146

Заочная форма обучения

Коды общих и профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля (МДК)	Максимальный объем учебной нагрузки	Обязательная учебная нагрузка, час.						Самостоятельная работа	
			Обучение по МДК, в час.				Практики			
			Всего, часов	В том числе, лекции, в час.	В том числе, лабораторных и практических занятий, в час.	Курсовых работ (проектов)	Учебная практика, в час.	Производственная практика (по профилю специальности), в час.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
OK 1, 3-7, 9, 11-12 PK 1.1 - 1.6	МДК.01.01. Право социального обеспечения	321	56	28	8	20	-	-	265	
	1. Общие положения	42	2	2	-	-	-	-	40	
	2. Пенсионное обеспечение	46	14	10	4	-	-	-	32	
	3. Пособия и компенсационные выплаты в праве социального обеспечения	60	4	4	-	-	-	-	56	
	4. Государственная социальная помощь	12	2	2	-	-	-	-	10	
	5. Льготы в праве	38	6	4	2	-	-	-	32	

	социального обеспечения								
	6. Социальное обслуживание	38	6	4	2	-	-	-	32
	7. Медицинская помощь	34	2	2	-	-	-	-	32
	8. Социальное обеспечение граждан в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями	33	2	2	-	-	-	-	31
	МДК 01.02. Психология социально-правовой деятельности	117	20	16	4	-	-	-	97
	1. Предмет методы психологии	8	2	2	-	-	-	-	6
	2. Психика и организм	8	6	2	-	-	-	-	6
	3. Сознание человека	6	-	-	-	-	-	-	6
	4. Познавательные процессы	8	2	-	2	-	-	-	6
	5. Психические свойства	8	2	2	-	-	-	-	6
	6. Психология личности	8	2	2	-	-	-	-	6
	7. Психология делового	11	2	2	-	-	-	-	9

	общения								
	8. Межличностные отношения	12	2	-	2	-	-	-	10
	9. Психологические особенности геронтологического периода развития	12	2	2	-	-	-	-	10
	10. Инвалидность как социально-психологическое явление в обществе	12	2	2	-	-	-	-	10
	11. Социально-психологические конфликты в организации	12	2	2	-	-	-	-	10
	12. Этика и психология профессиональной деятельности	10	-	-	-	-	-	-	10
ОК 1-12, ПК 1.1-1.6	УП. 01.01 Учебная практика	72	-	-	-	-	-	-	-
ОК 1-12, ПК 1.1-1.6	ПП. 01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	72	-	-	-	-	-	-	-
Всего:		582	76	44	12	20	72	72	362

5.2. Содержание дисциплины

МДК.01.01 Право социального обеспечения

Раздел ПМ 1. Общие положения

Тема 1.1. Право социального обеспечения как отрасль права

Тема 1.2. Основные формы права социального обеспечения

Тема 1.3. Правовые отношения по социальному обеспечению

Тема 1.4. Пенсионная система РФ

Тема 1.5. Понятие, сущность и виды стажа в праве социального обеспечения

Раздел ПМ 2. Пенсионное обеспечение

Тема 2.1. Пенсии по старости. Назначение и выплата пенсий по старости

Тема 2.2. Пенсии по случаю потери кормильца. Назначение и выплата пенсий по случаю потери кормильца

Тема 2.3. Пенсии по инвалидности. Назначение и выплата пенсии по инвалидности

Тема 2.4. Пенсии за выслугу лет. Назначение и выплата пенсии за выслугу лет

Раздел ПМ 3. Пособия и компенсационные выплаты в праве социального обеспечения

Тема 3.1. Пособия и компенсационные выплаты в праве социального обеспечения

Тема 3.2. Пособие по безработице

Тема 3.3. Пособие по временной нетрудоспособности

Тема 3.4. Государственные пособия гражданам, имеющим детей

Тема 3.5. Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей

Тема 3.6. Социальное пособие на погребение

Тема 3.7. Компенсационные выплаты

Раздел ПМ 4. Государственная социальная помощь

Тема 4.1. Государственная социальная помощь

Раздел ПМ 5. Льготы в праве социального обеспечения

Тема 5.1. Меры социальной поддержки в праве социального обеспечения

Раздел ПМ 6. Социальное обслуживание

Тема 6.1. Социальное обслуживание

Раздел ПМ 7. Медицинская помощь

Тема 7.1. Медицинская помощь

Раздел ПМ 8. Социальное обеспечение граждан в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями

Тема 8.1. Социальное обеспечение граждан в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями

МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности

Раздел ПМ 1. Предмет и методы психологии

Раздел ПМ 2. Психика и организм

Раздел ПМ 3. Сознание человека

Раздел ПМ 4. Познавательные процессы

Раздел ПМ 5. Психические свойства

Раздел ПМ 6. Психология личности

Раздел ПМ 7. Психология делового общения

Раздел ПМ 8. Межличностные отношения

Раздел ПМ 9. Психологические особенности геронтологического периода развития

Раздел ПМ 10. Инвалидность как социально-психологическое явление в обществе

Раздел ПМ 11. Социально-психологические конфликты в организации

Раздел ПМ 12. Этика и психология профессиональной деятельности

УП 01.01 Учебная практика:

Виды работ:

1. Составление отчетов в СФР.

2. Составление отчетов в территориальных органах СФР.

3. Составление отчетов в ФОМС.

4. Оформление образца обращения гражданина в государственные органы.

5. Составление образца ответа на обращение гражданина.

6. Составление жалобы на действие/бездействие должностного лица.

7. Работа с НПА и документами для определения, расчета и подтверждения стажа.
 8. Определение вида стажа.
 9. Определение специального стажа.
 10. Расчет трудового стажа.
 11. Расчет страхового стажа.
 12. Расчет специального стажа.
 13. Определения прав на назначение и выплаты пособия.
 14. Заполнение образцов документов для назначения и выплаты пособия (один вид пособия по выбору).
 15. Формирование комплекта документов для назначения и выплаты пособия.
 16. Определения прав на назначение и выплату компенсации.
 17. Заполнение образцов документов для назначения и выплаты компенсации (один вид компенсации по выбору).
 18. Формирование комплекта документов для назначения и выплаты компенсации.
 19. Определения прав на медицинскую и лекарственную помощь.
 20. Заполнение образцов документов для назначения и выплаты компенсации (один вид медицинской/лекарственной помощи по выбору).
 21. Определения прав на социальное обслуживание.
 22. Заполнение образцов документов на социальное обслуживание (один вид социального по выбору).
 23. Определения прав на льготы.
 24. Заполнение образцов документов на получение льгот (один вид льгот по выбору).
- ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности):
- Виды работ:
1. Составление студентом индивидуального плана прохождения практики
 2. Анализ инструктажа по месту прохождения практики.
 3. Ознакомиться с индивидуальным заданием заверив подписью.
 4. Подготовка и ознакомление с календарным планом работы студента с заверением подписями.
 5. Определение места учреждения в системе государственных органов;
 6. Изучение компетенции учреждения соответствующей базы практики
 7. Изучить особенности деятельности отдела
 8. Проанализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения и социальной защиты, регламентирующего деятельность базы практики.
 9. Составление ответов на обращения граждан;
 10. Консультативная помощь гражданам по составлению обращений;
 11. Анализ затруднений при работе с обращениями граждан.
 12. Определение условий оказания социальной помощи;
 13. Изучение условия предоставления социального обслуживания.
 14. Определения права на предоставление услуг и мер по социальной поддержке отдельным категориям граждан;
 15. Установление оснований назначения пенсий, определение вида пенсии;
 16. Установление оснований назначения пособий, компенсаций и других социальных выплат;
 17. Ознакомление с методикой расчёта пенсий, пособий, компенсаций.
 18. Работа с Интернет-ресурсами.
 19. Работа с компьютерными программами;
 20. Формирование пенсионных дел;
 21. Формирование личных дел получателей социального обеспечения.

22. Проанализировать основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность учреждения;
23. Изучить практику реализации нормативных правовых актов федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организации, которые регламентируют организацию работы учреждения, в котором студент проходит практику;
24. Изучить практику реализации федеральных, региональных, муниципальных программ в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение;

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Председатель
ПЦК ПСО



Шлегина В.Г.

29 августа 2025 г.

Рабочая программа профессионального модуля

Наименование профессионального модуля **ПМ.01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты**

Профессиональный цикл, профессиональный модуль, обязательная часть

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

специальность

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Код наименование специальности

уровень подготовки

базовый

Уфа 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	23
1.1. Область применения рабочей программы	23
1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	23
1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.....	23
1.4. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля.....	32
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	33
2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы.....	33
2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля	39
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	70
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	70
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	70
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	71
4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	71
4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	71
4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	72
5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ	72
5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	72
ПРИЛОЖЕНИЕ № 1	75
ПРИЛОЖЕНИЕ № 2	102

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС для специальности: (укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, для обучающихся очной и заочной форм обучения.

1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

Профессиональный модуль относится к профессиональному циклу, входящей в обязательную часть ППССЗ.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Иметь практический опыт
ОК 1-12, ПК 1.1-1.6	<ul style="list-style-type: none">- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;- принимать документы,- необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;- определять перечень документов,	<ul style="list-style-type: none">- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;- понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;- правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы; основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;- основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;- юридическое значение экспертных заключений медико-социальной	<ul style="list-style-type: none">- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;- формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;- пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;- определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на

	<p>необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p> <p>- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;</p> <p>- определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;</p> <p>- формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p> <p>- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;</p> <p>- пользоваться компьютерными программами назначения и</p>	<p>экспертизы;</p> <p>- структуру трудовых пенсий; понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам;</p> <p>- г о с у д а р с т в е н н ы е стандарты социального обслуживания;</p> <p>- порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;</p> <p>- порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p> <p>- компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;</p> <p>- способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;</p> <p>- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;</p> <p>- основы психологии личности;</p> <p>- с о в р е м е н н ы е представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;</p> <p>- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста; основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе</p>	<p>другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p> <p>- определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;</p> <p>- и н ф о р м и р о в а н и я граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;</p> <p>- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;</p> <p>- публичного выступления и речевой аргументации позиции</p>
--	--	--	---

	<p>выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы; - запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах; - составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы; - осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа; - использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной 		
--	---	--	--

	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; - оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы; - объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста; - правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг); - давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения; следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности 		
OK 1	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных 	<ul style="list-style-type: none"> - содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг 	<ul style="list-style-type: none"> - анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты

	справочно-правовых систем		
OK 2	<ul style="list-style-type: none"> - принимать документы, - необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат 	<ul style="list-style-type: none"> - понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки 	<ul style="list-style-type: none"> - приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала
OK 3	<ul style="list-style-type: none"> - определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат 	<ul style="list-style-type: none"> - правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы; основные понятия и категории медико-социальной экспертизы 	<ul style="list-style-type: none"> - формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения
OK 4	<ul style="list-style-type: none"> - разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления 	<ul style="list-style-type: none"> - основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы 	<ul style="list-style-type: none"> - пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан
OK 5	<ul style="list-style-type: none"> - определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых 	<ul style="list-style-type: none"> - юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы 	<ul style="list-style-type: none"> - определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат

	систем		
OK 6	- формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат	- структуру трудовых пенсий; понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам	- определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан
OK 7	- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений	- государственные стандарты социального обслуживания; - порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат	- информированность граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения
OK 8	- пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат	- порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат	- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами
OK 9	- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы	- компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан	- публичного выступления и речевой аргументации позиции
OK 10	- запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах	- способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты
OK 11	- составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий,	- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов	- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; определения

	компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы		права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала
ОК 12	- осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа	- основы психологии личности	- формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения
ПК 1.1	- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем; - использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности	- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг	- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 1.2	- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы; - следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности	- понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения,	- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; - публичного выступления и речевой аргументации позиции

		<p>размеры и сроки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы; - основные понятия и категории медико-социальной экспертизы; - основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы; - юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы; - профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе 	
ПК 1.3	<ul style="list-style-type: none"> - принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат; - определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; - разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления 	<ul style="list-style-type: none"> - структуру трудовых пенсий; - понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам; - государственные стандарты социального обслуживания 	<ul style="list-style-type: none"> - определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала
ПК 1.4	<ul style="list-style-type: none"> - определять право, размер и сроки предоставления социальных 	<ul style="list-style-type: none"> - порядок предоставления социальных 	<ul style="list-style-type: none"> - пользования компьютерными

	<p>назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат; - запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах; - составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы; - осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального 	<p>услуг и других социальных выплат;</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан 	<p>программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат
--	--	---	---

	трудового стажа		
ПК 1.5	<ul style="list-style-type: none"> - формировать пенсионные дела, дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат 	<ul style="list-style-type: none"> - порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат 	<ul style="list-style-type: none"> - формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения
ПК 1.6	<ul style="list-style-type: none"> - консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы; - информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; - составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений 	<ul style="list-style-type: none"> - способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты 	<ul style="list-style-type: none"> - информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения

1.4. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 582.

Из них на освоение МДК 438, в том числе курсовая работа 20, на учебную практику 72, производственную практику (по профилю специальности) 72 часа, самостоятельная работа 146.

На заочную форму обучения:

Всего часов 582.

Из них на освоение МДК 438, в том числе курсовая работа 20, на учебную практику 72, производственную практику (по профилю специальности) 72 часа, самостоятельная работа 362.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Очная форма обучения

Коды общих и профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля (МДК)	Максимальный объем учебной нагрузки	Обязательная учебная нагрузка, час.						Самостоятельная работа	
			Обучение по МДК, в час.				Практики			
			Всего, часов	В том числе, лекции, в час.	В том числе, лабораторных и практических занятий, в час.	Курсовых работ (проектов)	Учебная практика, в час.	Производственная практика (по профилю специальности), в час.		
<i>I</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	
OK 1, 3-7, 9, 11-12 PK 1.1 - 1.6	МДК.01.01. Право социального обеспечения	321	214	96	98	20	-	-	107	
	1. Общие положения	60	30	10	20	-	-	-	30	
	2. Пенсионное обеспечение	58	34	18	16	-	-	-	24	
	3. Пособия и компенсационные выплаты в праве социального обеспечения	58	50	28	22	-	-	-	8	
	4. Государственная социальная помощь	14	10	6	4	-	-	-	4	
	5. Льготы в праве	30	20	10	10	-	-	-	10	

	социального обеспечения								
	6. Социальное обслуживание	28	18	10	8	-	-	-	10
	7. Медицинская помощь	25	16	6	10	-	-	-	9
	8. Социальное обеспечение граждан в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями	28	16	8	8	-	-	-	12
	МДК 01.02. Психология социально-правовой деятельности	117	78	38	40	-	-	-	39
	1. Предмет методы психологии	7	4	2	2	-	-	-	3
	2. Психика и организм	9	6	2	4	-	-	-	3
	3. Сознание человека	9	6	2	4	-	-	-	3
	4. Познавательные процессы	13	10	6	4	-	-	-	3
	5. Психические свойства	11	8	4	4	-	-	-	3
	6. Психология личности	9	6	4	2	-	-	-	3
	7. Психология делового	11	8	4	4	-	-	-	3

	общения								
	8. Межличностные отношения	11	8	4	4	-	-	-	3
	9. Психологические особенности геронтологического периода развития	9	6	2	4	-	-	-	3
	10. Инвалидность как социально-психологическое явление в обществе	7	4	2	2	-	-	-	3
	11. Социально-психологические конфликты в организации	10	6	2	4	-	-	-	4
	12. Этика и психология профессиональной деятельности	7	4	2	2	-	-	-	3
ОК 1-12, ПК 1.1-1.6	УП. 01.01 Учебная практика	72	-	-	-	-	-	-	-
ОК 1-12, ПК 1.1-1.6	ПП. 01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	72	-	-	-	-	-	-	-
Всего:		582	292	134	138	20	72	72	146

Заочная форма обучения

Коды общих и профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля (МДК)	Максимальный объем учебной нагрузки	Обязательная учебная нагрузка, час.						Самостоятельная работа	
			Обучение по МДК, в час.				Практики			
			Всего, часов	В том числе, лекции, в час.	В том числе, лабораторных и практических занятий, в час.	Курсовых работ (проектов)	Учебная практика, в час.	Производственная практика (по профилю специальности), в час.		
<i>I</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	
OK 1, 3-7, 9, 11-12 PK 1.1 - 1.6	МДК.01.01. Право социального обеспечения	321	56	28	8	20	-	-	265	
	1. Общие положения	42	2	2	-	-	-	-	40	
	2. Пенсионное обеспечение	46	14	10	4	-	-	-	32	
	3. Пособия и компенсационные выплаты в праве социального обеспечения	60	4	4	-	-	-	-	56	
	4. Государственная социальная помощь	12	2	2	-	-	-	-	10	
	5. Льготы в праве социального обеспечения	38	6	4	2	-	-	-	32	

	6. Социальное обслуживание	38	6	4	2	-	-	-	32
	7. Медицинская помощь	34	2	2	-	-	-	-	32
	8. Социальное обеспечение граждан в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями	33	2	2	-	-	-	-	31
	МДК 01.02. Психология социально-правовой деятельности	117	20	16	4	-	-	-	97
	1. Предмет методы психологии	8	2	2	-	-	-	-	6
	2. Психика и организм	8	6	2	-	-	-	-	6
	3. Сознание человека	6	-	-	-	-	-	-	6
	4. Познавательные процессы	8	2	-	2	-	-	-	6
	5. Психические свойства	8	2	2	-	-	-	-	6
	6. Психология личности	8	2	2	-	-	-	-	6
	7. Психология делового общения	11	2	2	-	-	-	-	9

	8. Межличностные отношения	12	2	-	2	-	-	-	10
	9. Психологические особенности геронтологического периода развития	12	2	2	-	-	-	-	10
	10. Инвалидность как социально-психологическое явление в обществе	12	2	2	-	-	-	-	10
	11. Социально-психологические конфликты в организации	12	2	2	-	-	-	-	10
	12. Этика и психология профессиональной деятельности	10	-	-	-	-	-	-	10
ОК 1-12, ПК 1.1-1.6	УП. 01.01 Учебная практика	72	-	-	-	-	-	-	-
ОК 1-12, ПК 1.1-1.6	ПП. 01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	72	-	-	-	-	-	-	-
Всего:		582	76	44	12	20	72	72	362

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) при наличии	Объем часов	Активные и интерактивные формы проведения занятий	Уровень освоения ¹
1	2	3		
Раздел 1. Общие положения				
Тема 1.1. Право социального обеспечения как отрасль права	<p>Содержание</p> <p>1. Понятие социального обеспечения 2. Функции социального обеспечения 3. Метод права социального обеспечения 4. Предмет права социального обеспечения 5. Принципы права социального обеспечения 6. Система права социального обеспечения</p> <p>Тематика практических занятий</p> <p>1. Анализ основных подходов к определению понятия права социального обеспечения; 2. Анализ реализации норм Конституции РФ в принципах права социального обеспечения 3. Решение задач и составление тестов по теме</p>	2		1
Тема 1.2. Основные формы права социального обеспечения	<p>Содержание</p> <p>1. Понятие и основные признаки источников права социального обеспечения 2. Конституция РФ, нормы международных правовых актов, федеральное законодательство, законодательство Республики Башкортостан как источники права социального обеспечения</p> <p>Тематика практических занятий</p> <p>1. Круглый стол по теме «Единый кодифицированный нормативный акт в сфере права социального обеспечения. За и против» 2. Составление таблицы по иерархии норм в сфере права социального обеспечения. Решение задач и составление тестов</p>	4		2,3

	по теме.			
Тема 1.3. Правовые отношения социальному обеспечению	Содержание 1. Понятие правоотношений по социальному обеспечению 2. Классификация правоотношений по социальному обеспечению 3. Субъекты, объекты и содержание правоотношений в сфере права социального обеспечения 4. Юридические факты в праве социального обеспечения Тематика практических занятий 1. Составление примеров разбора структуры правоотношений по различным нормативным правовым актам. 2. Решение ситуационных задач и составление тестов по теме	2		1 2,3
Тема 1.4. Пенсионная система РФ	Содержание 1. Понятие, сущность и содержание пенсионной системы РФ 2. Общая характеристика структурных элементов пенсионной системы РФ Тематика практических занятий 1. Решение ситуационных задач и составление тестов по теме 2. Круглый стол по теме: «перспективы развития пенсионной системы РФ»	2		1 2,3
Тема 1.5. Понятие, сущность и виды стажа в праве социального обеспечения	Содержание 1. Понятие, сущность и юридическое значение стажа в праве социального обеспечения. Подтверждение стажа. 2. Виды стажа в праве социального обеспечения Тематика практических занятий 1. Составление глоссария по видам стажа 2. Решение ситуационных задач и тестов по теме	2		1 2,3
Самостоятельная работа при изучении МДК 01.01 Составление презентаций на следующие темы: 1. Принципы права социального обеспечения; 2. Связь права социального обеспечения с иными отраслями права; 3. Трудовой стаж в праве социального обеспечения; 4. Источники права социального обеспечения; Предмет и метод права социального обеспечения Темы для эссе:		30		

<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ международных актов в области права социального обеспечения; 2. Сравнительный анализ подходов к определению понятия «право социального обеспечения»; 3. Анализ реализации принципов права социального обеспечения; 4. Составление примеров «гипотезы, диспозиции, санкции»; 5. Анализ места права социального обеспечения в системе российского законодательства; 6. Определение предмета права социального обеспечения, связь с иными отраслями права; 7. Анализ источников права социального обеспечения; 8. Составление списка источников права социального обеспечения на региональном уровне с кратким описанием; 9. Роль постановлений Конституционного суда РФ в области права социального обеспечения; 10. Составление примеров из практики по классификации правоотношений по социальному обеспечению; 11. Составление и систематизация федерального законодательства в области права социального обеспечения с кратким описанием; 12. Анализ генезиса права социального обеспечения; 13. Анализ изменений законодательства о праве социального обеспечения 14. Анализ роли юридических фактов в праве социального обеспечения; 15. Общая характеристика субъектов права социального обеспечения 			
--	--	--	--

Раздел 2. Пенсионное обеспечение				
Тема 2.1. Пенсии по старости. Назначение и выплата пенсий по старости	Содержание <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность пенсии по старости 2. Виды пенсий по старости 3. Круг лиц, имеющих право на пенсию по старости 4. Назначение и выплата пенсий по старости. Размеры пенсий. 5. Пенсии по старости в соответствии с ФЗ "О страховых пенсиях" от 28.12.2013 N 400-ФЗ. 6. Пенсии по старости в соответствии с ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации" от 15.12.2001 N 166-ФЗ 	4	1	

	<p>Тематика практических занятий</p> <p>1. Решение ситуационных задач и составление тестов по теме</p> <p>2. Составление списка документов необходимых для назначения пенсий по старости</p>	4		2,3
Тема 2.2. Пенсии по случаю потери кормильца. Назначение и выплата пенсий по случаю потери кормильца	Содержание			
	1. Понятие и сущность пенсии по случаю потери кормильца	4		
	2. Классификация пенсий по случаю потери кормильца			
	3. Круг лиц, обеспечиваемых пенсийей по случаю потери кормильца			
	4. Законодательство в области обеспечения пенсийей по случаю потери кормильца	4		
	5. Назначение и выплата пенсий по случаю потери кормильца. Размеры пенсий			
	Тематика практических занятий			
	1. Решение ситуационных задач и составление тестов по теме	4		
	2. Составление списка документов необходимых для назначения пенсий по случаю потери кормильца			
	Содержание			
Тема 2.3. Пенсии по инвалидности. Назначение и выплата пенсий по инвалидности	1. Понятие и сущность пенсии по инвалидности	4		
	2. Круг лиц, имеющих право на пенсию по инвалидности			
	3. Порядок установления инвалидности			
	4. Законодательство в области обеспечения пенсийей по инвалидности			
	5. Назначение и выплата пенсий по инвалидности. Размеры пенсий	4		
	Тематика практических занятий			
	1. Решение ситуационных задач и составление тестов по теме			
	2. Составление списка документов необходимых для назначения пенсий по инвалидности			
	Содержание			
Тема 2.4. Пенсии за выслугу лет. Назначение и выплата пенсии за выслугу лет	1. Понятие и сущность пенсии за выслугу лет	6		
	2. Круг лиц, имеющих право на пенсию за выслугу лет			
	3. Виды пенсий за выслугу лет			
	4. Законодательство в области обеспечения пенсийей за выслугу лет			
	5. Назначение и выплата пенсии за выслугу лет. Размеры пенсий			
Тематика практических занятий		4		

	<p>1. Решение ситуационных задач и составление тестов по теме</p> <p>2. Составление списка документов необходимых для назначения пенсий по выслуге лет</p>			
	<p>Самостоятельная работа при изучении МДК 01.01</p> <p>Составление презентаций на следующие темы:</p> <p>1. Страховая пенсия по старости;</p> <p>2. Страховая пенсия по инвалидности;</p> <p>3. Страховая пенсия по случаю потери кормильца</p> <p>Темы для эссе:</p> <p>1. Зарубежный опыт пенсионного обеспечения пожилых людей;</p> <p>2. Зарубежный опыт пенсионного обеспечения инвалидов;</p> <p>3. Зарубежный опыт пенсионного обеспечения по случаю потери кормильца;</p> <p>Зарубежные пенсионные системы</p>	24		
	Раздел 3. Пособия и компенсационные выплаты в праве социального обеспечения			
<p>Тема 3.1.</p> <p>Пособия и компенсационные выплаты в праве социального обеспечения</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Понятие и сущность пособий</p> <p>2. Понятие и сущность компенсационных выплат</p> <p>3. Виды пособий</p> <p>4. Виды компенсационных выплат</p> <p>Тематика практических занятий</p> <p>1. Решение ситуационных задач и составление тестов по теме</p> <p>2. Круглый стол по теме: «Перспективы развития законодательства в области обеспечения пособиями и компенсационными выплатами»;</p>	4		
<p>Тема 3.2.</p> <p>Пособие по безработице</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Понятие и сущность пособия по безработице</p> <p>2. Порядок и условия признания граждан безработными</p> <p>3. Условия и сроки выплаты пособия по безработице</p> <p>4. Размеры пособия по безработице. Размеры пособия по безработице отдельным категориям безработных граждан</p> <p>5. Законодательство в области обеспечения пособием по безработице</p> <p>Тематика практических занятий</p> <p>1. Решение ситуационных задач и составление тестов по теме</p>	4	<i>Круглый стол</i>	

	2. Дискуссия по теме			
Тема 3.3. Пособие по временной нетрудоспособности	<p>Содержание</p> <p>1. Понятие и сущность пособия по временной нетрудоспособности</p> <p>2. Случаи обеспечения пособием по временной нетрудоспособности</p> <p>3. Условия и продолжительность выплаты пособия по временной нетрудоспособности</p> <p>4. Размер пособия по временной нетрудоспособности</p> <p>5. Основания для снижения размера пособия по временной нетрудоспособности</p> <p>6. Периоды, за которые пособие по временной нетрудоспособности не назначается. Основания для отказа в назначении пособия по временной нетрудоспособности</p> <p>Тематика практических занятий</p> <p>1. Решение ситуационных задач и составление тестов по теме</p> <p>2. Составление списка документов необходимых для назначения пособия по временной нетрудоспособности</p>	4		
Тема 3.4. Государственные пособия гражданам, имеющим детей	<p>Содержание</p> <p>1. Законодательство Российской Федерации о государственных пособиях гражданам, имеющим детей</p> <p>2. Виды государственных пособий гражданам, имеющим детей, порядок назначения пособий и межведомственное информационное взаимодействие в целях назначения и выплаты пособий</p> <p>3. Право на государственные пособия гражданам, имеющим детей, и их размеры</p> <p>Тематика практических занятий</p> <p>1. Решение ситуационных задач и составление тестов по теме</p>	4		
Тема 3.5. Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей	<p>Содержание</p> <p>1. Понятие дополнительных мер государственной поддержки семей, имеющих детей. Материнский (семейный) капитал.</p> <p>2. Законодательство Российской Федерации о дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей</p> <p>3. Круг лиц, имеющих право на дополнительные меры государственной поддержки</p> <p>4. Направление средств материнского (семейного) капитала</p>	4		

	Тематика практических занятий 1.Решение ситуационных задач и составление тестов по теме 2. Государственный сертификат на материнский (семейный) капитал и его выдача	2		
Тема 3.6. Социальное пособие на погребение	Содержание		4	
	1. Социальное пособие на погребение			
	2. Выплата социального пособия на погребение			
	Тематика практических занятий 1. Решение ситуационных задач и тестов по теме		2	
Тема 3.7. Компенсационные выплаты	Содержание	4		
	1. Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения			
	2. Нормативно-правовые акты о компенсационных выплатах отдельным категориям граждан			
	3. Порядок назначения и осуществления ежемесячных компенсационных выплат			
	Тематика практических занятий 1. Решение ситуационных задач и составление тестов по теме		2	
Самостоятельная работа при изучении МДК 01.01 Составление презентаций на следующие темы: 1. Пособия в праве социального обеспечения; Компенсационные выплаты в праве социального обеспечения Темы для эссе: 1. Анализ зарубежного опыта в области обеспечения пособиями по безработице		8		
Раздел 4. Государственная социальная помощь				
Тема 4.1. Государственная социальная помощь	Содержание	6		
	1. Государственная социальная помощь: понятие и виды			
	2. Законодательство о государственной социальной помощи			
	3. Государственная социальная помощь, оказываемая в виде предоставления гражданам набора социальных услуг			
	4. Оказание государственной социальной помощи за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации			
	Тематика практических занятий 1. Решение ситуационных задач и составление тестов по теме		4	

	2Составление списка документов необходимых для назначения государственной социальной помощи			
	Самостоятельная работа при изучении МДК 01.01 Темы для эссе: 2. Анализ государственной политики в области социального обеспечения граждан, имеющих детей;	4		
	Раздел 5. Льготы в праве социального обеспечения			
Тема 5.1. Меры социальной поддержки в праве социального обеспечения	<p>Содержание</p> <p>1. Понятие мер социальной поддержки 2. Круг лиц, обеспечиваемых мерами социальной поддержки 3. Законодательство о мерах социальной поддержки 4. Виды мер социальной поддержки</p> <p>Тематика практических занятий</p> <p>1. Решение ситуационных задач по теме 2. Составление тестов по теме 3. Круглый стол: развитие законодательства в области мер социальной поддержки 4. Деловая игра по теме: консультирование граждан по вопросам мер социальной поддержки</p>	10		
	Самостоятельная работа при изучении МДК 01.01 Составление презентаций на следующие темы: 1. Меры социальной поддержки в праве социального обеспечения Темы для эссе: 1. Составление списка нормативных правовых актов Республики Башкортостан в области мер социальной поддержки	10	10	<i>Деловая игра</i>
	Раздел 6. Социальное обслуживание			
Тема 6.1. Социальное обслуживание	<p>Содержание</p> <p>1. Понятие социального обслуживания 2. Принципы социального обслуживания 3. Система социального обслуживания 4. Права и обязанности получателей социальных услуг 5. Права, обязанности и информационная открытость поставщиков социальных услуг 6. Предоставление социального обслуживания</p>	10		

	7. Формы социального обслуживания, виды социальных услуг 8. Организация предоставления социальных услуг Тематика практических занятий 1. Решение ситуационных задач по теме 2. составление тестов по теме 3. Деловая игра: составление договора на предоставление социального обслуживания 4. Деловая игра: консультирование граждан по вопросам законодательства в области социального обслуживания			
	Самостоятельная работа при изучении МДК 01.01 Темы для эссе: 3. Составление списка нормативных правовых актов Республики Башкортостан в области социального обслуживания; 4. Анализ ГОСТов в области социального обслуживания населения	8	<i>Деловая игра</i>	
	Раздел 7. Медицинская помощь	10		
Тема 7.1. Медицинская помощь	Содержание	6	<i>Деловая игра</i>	
	1. Понятие медицинской помощи			
	2. Виды медицинской помощи			
	3. Формы медицинской помощи			
	4. Медицинская помощь			
	5. Первая помощь	10	<i>Деловая игра</i>	
	Тематика практических занятий			
	1. Решение ситуационных задач по теме			
	2. составление тестов по теме			
	3. Деловая игра: составление искового заявления			
	Самостоятельная работа при изучении МДК 01.01 Составление презентаций на следующие темы: 1. Медицинская помощь	9		
	Темы для эссе: 1. Зарубежное законодательство в области обеспечения медицинской помощью			
	Раздел 8. Социальное обеспечение граждан в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями			
Тема 8.1. Социальное	Содержание	8	<i>Деловая игра</i>	
	1. Несчастный случай на производстве			

обеспечение граждан в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями	2. Профессиональное заболевание			
	3. Лица, подлежащие обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний			
	4. Право на обеспечение по страхованию			
	5. Виды обеспечения по страхованию			
	6. Размер пособия по временной нетрудоспособности в связи с несчастным случаем на производстве или профессиональным заболеванием			
	Тематика практических занятий			
	1. Решение ситуационных задач по теме			
	2. составление тестов по теме			
	3. Деловая игра: консультирование граждан по вопросам социального обеспечения в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями			
	Самостоятельная работа при изучении МДК 01.01			
Темы для презентаций:		8	<i>Деловая игра</i>	
1. Изменение законодательства России о праве социального обеспечения.				
Темы для эссе:				
1. Поиск судебной практики в области социального обеспечения граждан в связи с несчастными случаями на производстве				
Курсовая работа (проект)		20		
Всего		321		
МДК. 01.02. Психология социально-правовой деятельности		117		
Раздел ПМ 1. Предмет и методы психологии	Содержание	2	1	
	1. Понятие предмета психологии.			
	Тематика практических занятий			
	1. Решение контрольных вопросов и заданий	2		2, 3
2. Ролевая игра «Пресс-конференция»				
Самостоятельная работа при изучении МДК 01.02				
Темы для презентаций: Роль психологической науки в практической деятельности специалиста по социальному обеспечению		5		
Раздел ПМ 2. Психика и организм	Содержание	2	1	
	1. Понятие и способы отражения психики.			
	2. Функции психики и ее структура			

	3. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза. Тематика практических занятий 1. Решение контрольных вопросов и заданий 2. Темпинг-тест по Е.П. Ильину			
Самостоятельная работа при изучении МДК 01.02 Темы для презентаций: Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза		3		2, 3
Раздел ПМ 3. Сознание человека	Содержание 1. Понятие сознания и его характеристика. 2. Самопознание и самооценка. 3. Понятие и виды бессознательного. 4. Понятие механизмов психологической защиты и его виды. Тематика практических занятий 1. Решение контрольных вопросов и заданий	2		1
Самостоятельная работа при изучении МДК 01.02 Темы для презентаций: Общая характеристика познавательных процессов		4		2, 3
Раздел ПМ 4. Познавательные процессы	Содержание 1. Ощущения и их классификация. 2. Восприятие и его формы. 3. Произвольное и непроизвольное внимание. 4. Память и его основные процессы 5. Мышление и речь. Тематика практических занятий 1. Решение контрольных вопросов и заданий	6		1
Самостоятельная работа при изучении МДК 01.02 Темы для презентаций: Гуманистическая теория личности Э. Фромма. Социальные типы характера Э. Фромма		4		2, 3
Раздел ПМ 5. Психические свойства	Содержание 1. Темперамент, его свойства и типы. 2. Понятие характера, формирование и типология. 3. Способность и ее классификация. 4. Волевые свойства личности. Тематика практических занятий 1. Решение контрольных вопросов и заданий 2. Тест «Уровень мотивации достижения успеха»	4		1
Самостоятельная работа при изучении МДК 01.02 Темы для презентаций: Когнитивный подход к исследованию личности		4		2, 3
		3		

Раздел ПМ 6. Психология личности	Содержание	4		I
	1. Понятие личности. 2. Структура личности. 3. Особенности формирования и развития личности.			
	Тематика практических занятий			
	1. Решение контрольных вопросов и заданий 2. Психологический тест «Мелодия вашего поведения»	2		2, 3
Самостоятельная работа при изучении МДК 01.02 Темы для презентаций: Теория эмоций У. Джеймса		3		
Раздел ПМ 7. Психология делового общения	Содержание	4		
	1. Общение и его виды. 2. Функции общения. 3. Вербальное и невербальное общение. 4. Стороны и этапы делового общения.			
	Тематика практических занятий			
	1. Решение контрольных вопросов и заданий 2. Ролевая игра «Испорченный телефон» 3. Упражнение «Атака вопросами»	4		2, 3
Самостоятельная работа при изучении МДК 01.02 Темы для презентаций: Основные положения З. Фрейда относительно природы человека		3		
Раздел ПМ 8. Межличностные отношения	Содержание	4		
	1. Межличностные отношения и их особенности. 2. Классификация групп межличностных отношений. 3. Типы и уровни взаимодействия.			
	Тематика практических занятий			
	1. Решение контрольных вопросов и заданий	4		2, 3
Самостоятельная работа при изучении МДК 01.02 Темы для презентаций: Коллективное бессознательное в теории К. Юнга. Концепция архетипов К. Юнга		3		
Раздел ПМ 9. Психологические особенности генеронто логического периода развития	Содержание	2		
	1. Понятие старения и его физиологические особенности. 2. Теории старения. 3. Особенности познавательной сферы при старении. 4. Эмоционально-личностные особенности в старости. 5. Особенности социального взаимодействия в старости.			
	Тематика практических занятий	4		2, 3

	1. Решение контрольных вопросов и заданий 2. Применение методики стрессоустойчивости и социальной адаптации Холмса и Раге.			
Самостоятельная работа при изучении МДК 01.02 Темы для презентаций: Психосоциальные стадии развития личности Э. Эрикsona		3		
Раздел ПМ 10. Инвалидность как социально-психологическое явление в обществе	Содержание 1. Основные социально-психологические проблемы инвалидов. 2. Социально-психологическая реабилитация. Тематика практических занятий 1. Решение контрольных вопросов и заданий 2. Психотехническое упражнение «Вавилонский базар»	2		2, 3
Самостоятельная работа при изучении МДК 01.02 Темы для презентаций: Концепция динамической структуры личности (К.К. Платонов)		3		
Раздел ПМ 11. Социально-психологические конфликты в организациях	Содержание 1. Конфликт и его структурные элементы. 2. Классификация конфликтов. 3. Психологические и нравственные последствия конфликтов. 4. Способы разрешения конфликтов. 5. Методы профилактики конфликтов. Тематика практических занятий 1. Решение контрольных вопросов и заданий. 2. Методика «Личностная агрессивность и конфликтность» (Е.П. Ильин и П.А. Ковалев)	2		2, 3
Самостоятельная работа при изучении МДК 01.02 Темы для презентаций: Особенности развития личности в позднем возрасте		4		
Раздел ПМ 12. Этика и психология профессиональной деятельности	Содержание 1. Мораль и ее функции. 2. Ценность, ее сущность и классификация. 3. Формирование ценностных ориентаций. 4. Деонтология профессиональной деятельности. 1. Понятия «этика» и «мораль» и их соотношение Тематика практических занятий 1. Решение контрольных вопросов и заданий. 2. Методика изучения ценностных ориентаций М. Рокича	2		2, 3
Самостоятельная работа при изучении МДК 01.02: Понятия «этика» и «мораль» и их соотношение		3		

<p>УП 01.01 Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <p>Составление отчетов в СФР.</p> <p>Составление отчетов в территориальных органах СФР.</p> <p>Составление отчетов в ФОМС.</p> <p>Оформление образца обращения гражданина в государственные органы.</p> <p>Составление образца ответа на обращение гражданина.</p> <p>Составление жалобы на действие/бездействие должностного лица.</p> <p>Работа с НПА и документами для определения, расчета и подтверждения стажа.</p> <p>Определение вида стажа.</p> <p>Определение специального стажа.</p> <p>Расчет трудового стажа.</p> <p>Расчет страхового стажа.</p> <p>Расчет специального стажа.</p> <p>Определения прав на назначение и выплаты пособия.</p> <p>Заполнение образцов документов для назначения и выплаты пособия (один вид пособия по выбору).</p> <p>Формирование комплекта документов для назначения и выплаты пособия.</p> <p>Определения прав на назначение и выплату компенсации.</p> <p>Заполнение образцов документов для назначения и выплаты компенсации (один вид компенсации по выбору).</p> <p>Формирование комплекта документов для назначения и выплаты компенсации.</p> <p>Определения прав на медицинскую и лекарственную помощь.</p> <p>Заполнение образцов документов для назначения и выплаты компенсации (один вид медицинской/лекарственной помощи по выбору).</p> <p>Определения прав на социальное обслуживание.</p> <p>Заполнение образцов документов на социальное обслуживание (один вид социального по выбору).</p> <p>Определения прав на льготы.</p> <p>Заполнение образцов документов на получение льгот (один вид льгот по выбору).</p> <p>ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление студентом индивидуального плана прохождения практики 2. Анализ инструктажа по месту прохождения практики. 3. Ознакомиться с индивидуальным заданием заверив подписью. 4. Подготовка и ознакомление с календарным планом работы студента с заверением 	<p>72</p>	
---	-----------	--

<p>подписями.</p> <p>5. Определение места учреждения в системе государственных органов;</p> <p>6. Изучение компетенции учреждения соответствующей базы практики</p> <p>7. Изучить особенности деятельности отдела</p> <p>8. Проанализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения и социальной защиты, регламентирующего деятельность базы практики.</p> <p>9. Составление ответов на обращения граждан;</p> <p>10. Консультативная помощь гражданам по составлению обращений;</p> <p>11. Анализ затруднений при работе с обращениями граждан.</p> <p>12. Определение условий оказания социальной помощи;</p> <p>13. Изучение условия предоставления социального обслуживания.</p> <p>14. Определения права на предоставление услуг и мер по социальной поддержке отдельным категориям граждан;</p> <p>15. Установление оснований назначения пенсий, определение вида пенсии;</p> <p>16. Установление оснований назначения пособий, компенсаций и других социальных выплат;</p> <p>17. Ознакомление с методикой расчёта пенсий, пособий, компенсаций.</p> <p>18. Работа с Интернет-ресурсами.</p> <p>19. Работа с компьютерными программами;</p> <p>20. Формирование пенсионных дел;</p> <p>21. Формирование личных дел получателей социального обеспечения.</p> <p>22. Проанализировать основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность учреждения;</p> <p>23. Изучить практику реализации нормативных правовых актов федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, которые регламентируют организацию работы учреждения, в котором студент проходит практику;</p> <p>24. Изучить практику реализации федеральных, региональных, муниципальных программ в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение;</p>			
Всего	582		

Заочная форма обучения

Наименование	Содержание учебного материала, лабораторные работы и	Объем	Активные и	Уровень
--------------	--	-------	------------	---------

разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) при наличии	часов	интерактивные формы проведения занятий	освоени я ¹
1	2	3		
Раздел 1. Общие положения				
Тема 1.1. Право социального обеспечения как отрасль права	<p>Содержание</p> <p>1. Понятие социального обеспечения</p> <p>2. Функции социального обеспечения</p> <p>3. Метод права социального обеспечения</p> <p>4. Предмет права социального обеспечения</p> <p>5. Принципы права социального обеспечения</p> <p>6. Система права социального обеспечения</p> <p>Тематика практических занятий</p> <p>1. Анализ основных подходов к определению понятия права социального обеспечения;</p> <p>2. Анализ реализации норм Конституции РФ в принципах права социального обеспечения</p> <p>3. Решение задач и составление тестов по теме</p>	2		1
Тема 1.2. Основные формы права социального обеспечения	<p>Содержание</p> <p>3. Понятие и основные признаки источников права социального обеспечения</p> <p>4. Конституция РФ, нормы международных правовых актов, федеральное законодательство, законодательство Республики Башкортостан как источники права социального обеспечения</p> <p>Тематика практических занятий</p> <p>1. Круглый стол по теме «Единый кодифицированный нормативный акт в сфере права социального обеспечения. За и против»</p> <p>2. Составление таблицы по иерархии норм в сфере права социального обеспечения. Решение задач и составление тестов по теме.</p>	-		2,3
Тема 1.3. Правовые	<p>Содержание</p> <p>5. Понятие правоотношений по социальному обеспечению</p>	-	<i>Круглый стол</i>	1

отношения социальному обеспечению по	6. Классификация правоотношений по социальному обеспечению	-	2,3
	7. Субъекты, объекты и содержание правоотношений в сфере права социального обеспечения		
	8. Юридические факты в праве социального обеспечения		
	Тематика практических занятий		
	1. Составление примеров разбора структуры правоотношений по различным нормативным правовым актам.		
	2. Решение ситуационных задач и составление тестов по теме		
	Содержание		
	3. Понятие, сущность и содержание пенсионной системы РФ		
	4. Общая характеристика структурных элементов пенсионной системы РФ		
	Тематика практических занятий		
Тема 1.4. Пенсионная система РФ	3. Решение ситуационных задач и составление тестов по теме	-	1
	2. Круглый стол по теме: «перспективы развития пенсионной системы РФ»		
	Содержание		
	1. Понятие, сущность и юридическое значение стажа в праве социального обеспечения. Подтверждение стажа.		
	4. Виды стажа в праве социального обеспечения		
	Тематика практических занятий		
	1. Составление глоссария по видам стажа		
	2. Решение ситуационных задач и тестов по теме		
	Самостоятельная работа при изучении МДК 01.01		40
	Составление презентаций на следующие темы:		
Тема 1.5. Понятие, сущность и виды стажа в праве социального обеспечения	5. Принципы права социального обеспечения;	-	2,3
	6. Связь права социального обеспечения с иными отраслями права;		
	7. Трудовой стаж в праве социального обеспечения;		
	8. Источники права социального обеспечения;		
	Предмет и метод права социального обеспечения		
	Темы для эссе:		
	16. Анализ международных актов в области права социального обеспечения;		
	17. Сравнительный анализ подходов к определению понятия «право социального обеспечения»;		

18. Анализ реализации принципов права социального обеспечения;			
19. Составление примеров «гипотезы, диспозиции, санкции»;			
20. Анализ места права социального обеспечения в системе российского законодательства;			
21. Определение предмета права социального обеспечения, связь с иными отраслями права;			
22. Анализ источников права социального обеспечения;			
23. Составление списка источников права социального обеспечения на региональном уровне с кратким описанием;			
24. Роль постановлений Конституционного суда РФ в области права социального обеспечения;			
25. Составление примеров из практики по классификации правоотношений по социальному обеспечению;			
26. Составление и систематизация федерального законодательства в области права социального обеспечения с кратким описанием;			
27. Анализ генезиса права социального обеспечения;			
28. Анализ изменений законодательства о праве социального обеспечения			
29. Анализ роли юридических фактов в праве социального обеспечения;			
30. Общая характеристика субъектов права социального обеспечения			

Раздел 2. Пенсионное обеспечение

Тема 2.1. Пенсии по старости. Назначение и выплата пенсий по старости	Содержание	4	1
	7. Понятие и сущность пенсии по старости		
	8. Виды пенсий по старости		
	9. Круг лиц, имеющих право на пенсию по старости		
	10. Назначение и выплата пенсий по старости. Размеры пенсий.		
	11. Пенсии по старости в соответствии с ФЗ "О страховых пенсиях" от 28.12.2013 N 400-ФЗ.		
	12. Пенсии по старости в соответствии с ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации" от 15.12.2001 N 166-ФЗ		
Тематика практических занятий		2	2,3
1. Решение ситуационных задач и составление тестов по теме			
2. Составление списка документов необходимых для назначения			

	пенсий по старости			
Тема 2.2. Пенсии по случаю потери кормильца. Назначение и выплата пенсий по случаю потери кормильца	<p>Содержание</p> <p>6. Понятие и сущность пенсии по случаю потери кормильца 7. Классификация пенсий по случаю потери кормильца 8. Круг лиц, обеспечиваемых пенсийей по случаю потери кормильца 9. Законодательство в области обеспечения пенсийей по случаю потери кормильца 10. Назначение и выплата пенсий по случаю потери кормильца. Размеры пенсий</p> <p>Тематика практических занятий</p> <p>1. Решение ситуационных задач и составление тестов по теме 2. Составление списка документов необходимых для назначения пенсий по случаю потери кормильца</p>	2		
Тема 2.3. Пенсии по инвалидности. Назначение и выплата пенсий по инвалидности	<p>Содержание</p> <p>6. Понятие и сущность пенсии по инвалидности 7. Круг лиц, имеющих право на пенсию по инвалидности 8. Порядок установления инвалидности 9. Законодательство в области обеспечения пенсийей по инвалидности 10. Назначение и выплата пенсий по инвалидности. Размеры пенсий</p> <p>Тематика практических занятий</p> <p>3. Решение ситуационных задач и составление тестов по теме 4. Составление списка документов необходимых для назначения пенсий по инвалидности</p>	2		
Тема 2.4. Пенсии за выслугу лет. Назначение и выплата пенсии за выслугу лет	<p>Содержание</p> <p>6. Понятие и сущность пенсии за выслугу лет 7. Круг лиц, имеющих право на пенсию за выслугу лет 8. Виды пенсий за выслугу лет 9. Законодательство в области обеспечения пенсийей за выслугу лет 10. Назначение и выплата пенсии за выслугу лет. Размеры пенсий</p> <p>Тематика практических занятий</p> <p>1. Решение ситуационных задач и составление тестов по теме</p>	2		

	2. Составление списка документов необходимых для назначения пенсий по выслуге лет			
	Самостоятельная работа при изучении МДК 01.01 Составление презентаций на следующие темы: 4. Страховая пенсия по старости; 5. Страховая пенсия по инвалидности; 6. Страховая пенсия по случаю потери кормильца Темы для эссе: 4. Зарубежный опыт пенсионного обеспечения пожилых людей; 5. Зарубежный опыт пенсионного обеспечения инвалидов; 6. Зарубежный опыт пенсионного обеспечения по случаю потери кормильца; Зарубежные пенсионные системы	32		
	Раздел 3. Пособия и компенсационные выплаты в праве социального обеспечения			
Тема 3.1. Пособия и компенсационные выплаты в праве социального обеспечения	Содержание 5. Понятие и сущность пособий 6. Понятие и сущность компенсационных выплат 7. Виды пособий 8. Виды компенсационных выплат Тематика практических занятий 1. Решение ситуационных задач и составление тестов по теме 2. Круглый стол по теме: «Перспективы развития законодательства в области обеспечения пособиями и компенсационными выплатами»;	2		
Тема 3.2. Пособие по безработице	Содержание 6. Понятие и сущность пособия по безработице 7. Порядок и условия признания граждан безработными 8. Условия и сроки выплаты пособия по безработице 9. Размеры пособия по безработице. Размеры пособия по безработице отдельным категориям безработных граждан 10. Законодательство в области обеспечения пособием по безработице Тематика практических занятий 1. Решение ситуационных задач и составление тестов по теме 2. Дискуссия по теме	-	<i>Круглый стол</i>	

Тема 3.3. Пособие по временной нетрудоспособности	Содержание	-		
	7. Понятие и сущность пособия по временной нетрудоспособности 8. Случаи обеспечения пособием по временной нетрудоспособности 9. Условия и продолжительность выплаты пособия по временной нетрудоспособности 10. Размер пособия по временной нетрудоспособности 11. Основания для снижения размера пособия по временной нетрудоспособности 12. Периоды, за которые пособие по временной нетрудоспособности не назначается. Основания для отказа в назначении пособия по временной нетрудоспособности			
Тема 3.4. Государственные пособия гражданам, имеющим детей	Тематика практических занятий	-		
	4. Решение ситуационных задач и составление тестов по теме 2. Составление списка документов необходимых для назначения пособия по временной нетрудоспособности			
Тема 3.5. Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей	Содержание	2		
	4. Законодательство Российской Федерации о государственных пособиях гражданам, имеющим детей 5. Виды государственных пособий гражданам, имеющим детей, порядок назначения пособий и межведомственное информационное взаимодействие в целях назначения и выплаты пособий 6. Право на государственные пособия гражданам, имеющим детей, и их размеры			
	Тематика практических занятий	-		
	1. Решение ситуационных задач и составление тестов по теме			
	Содержание	-		
	5. Понятие дополнительных мер государственной поддержки семей, имеющих детей. Материнский (семейный) капитал. 6. Законодательство Российской Федерации о дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей 7. Круг лиц, имеющих право на дополнительные меры государственной поддержки 8. Направление средств материнского (семейного) капитала			
	Тематика практических занятий	-		

	1. Решение ситуационных задач и составление тестов по теме 2. Государственный сертификат на материнский (семейный) капитал и его выдача			
Тема 3.6. Социальное пособие на погребение	Содержание 1. Социальное пособие на погребение 2. Выплата социального пособия на погребение Тематика практических занятий 1. Решение ситуационных задач и тестов по теме	-	-	
Тема 3.7. Компенсационные выплаты	Содержание 1. Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения 5. Нормативно-правовые акты о компенсационных выплатах отдельным категориям граждан 6. Порядок назначения и осуществления ежемесячных компенсационных выплат Тематика практических занятий 1. Решение ситуационных задач и составление тестов по теме	-	-	
	Самостоятельная работа при изучении МДК 01.01 Составление презентаций на следующие темы: 2. Пособия в праве социального обеспечения; Компенсационные выплаты в праве социального обеспечения Темы для эссе: 5. Анализ зарубежного опыта в области обеспечения пособиями по безработице	56		
	Раздел 4. Государственная социальная помощь			
Тема 4.1. Государственная социальная помощь	Содержание 5. Государственная социальная помощь: понятие и виды 6. Законодательство о государственной социальной помощи 7. Государственная социальная помощь, оказываемая в виде предоставления гражданам набора социальных услуг 8. Оказание государственной социальной помощи за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации Тематика практических занятий 1. Решение ситуационных задач и составление тестов по теме 2. Составление списка документов необходимых для назначения	2	-	

	государственной социальной помощи			
	Самостоятельная работа при изучении МДК 01.01			
	Темы для эссе:			
	6. Анализ государственной политики в области социального обеспечения граждан, имеющих детей;	10		
	Раздел 5. Льготы в праве социального обеспечения			
Тема 5.1. Меры социальной поддержки в праве социального обеспечения	Содержание 5. Понятие мер социальной поддержки 6. Круг лиц, обеспечиваемых мерами социальной поддержки 7. Законодательство о мерах социальной поддержки 8. Виды мер социальной поддержки Тематика практических занятий 5. Решение ситуационных задач по теме 6. Составление тестов по теме 7. Круглый стол: развитие законодательства в области мер социальной поддержки 4. Деловая игра по теме: консультирование граждан по вопросам мер социальной поддержки	4		
	Самостоятельная работа при изучении МДК 01.01			
	Составление презентаций на следующие темы:			
	1. Меры социальной поддержки в праве социального обеспечения	32		
	Темы для эссе:			
	1. Составление списка нормативных правовых актов Республики Башкортостан в области мер социальной поддержки			
	Раздел 6. Социальное обслуживание			
Тема 6.1. Социальное обслуживание	Содержание 9. Понятие социального обслуживания 10. Принципы социального обслуживания 11. Система социального обслуживания 12. Права и обязанности получателей социальных услуг 13. Права, обязанности и информационная открытость поставщиков социальных услуг 14. Предоставление социального обслуживания 15. Формы социального обслуживания, виды социальных услуг	4		

	16. Организация предоставления социальных услуг			
	Тематика практических занятий			
	1. Решение ситуационных задач по теме			
	2. составление тестов по теме			
	3. Деловая игра: составление договора на предоставление социального обслуживания			
	8. Деловая игра: консультирование граждан по вопросам законодательства в области социального обслуживания			
	Самостоятельная работа при изучении МДК 01.01			
	Темы для эссе:			
	7. Составление списка нормативных правовых актов Республики Башкортостан в области социального обслуживания;	32		
	8. Анализ ГОСТов в области социального обслуживания населения			
	Раздел 7. Медицинская помощь			
Тема 7.1. Медицинская помощь	Содержание			
	6. Понятие медицинской помощи			
	7. Виды медицинской помощи			
	8. Формы медицинской помощи			
	9. Медицинская помощь			
	10. Первая помощь			
	Тематика практических занятий			
	1. Решение ситуационных задач по теме			
	2. составление тестов по теме			
	3. Деловая игра: составление искового заявления			
	Самостоятельная работа при изучении МДК 01.01			
	Составление презентаций на следующие темы:			
	2. Медицинская помощь	32		
	Темы для эссе:			
	2. Зарубежное законодательство в области обеспечения медицинской помощью			
	Раздел 8. Социальное обеспечение граждан в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями			
Тема 8.1. Социальное обеспечение граждан	Содержание			
	6. Несчастный случай на производстве			
	7. Профессиональное заболевание			

в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями	8. Лица, подлежащие обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	-	<i>Деловая игра</i>
	9. Право на обеспечение по страхованию		
	10. Виды обеспечения по страхованию		
	6. Размер пособия по временной нетрудоспособности в связи с несчастным случаем на производстве или профессиональным заболеванием		
	Тематика практических занятий		
	1. Решение ситуационных задач по теме		
	2. составление тестов по теме		
	3. Деловая игра: консультирование граждан по вопросам социального обеспечения в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями		
	Самостоятельная работа при изучении МДК 01.01		
	Темы для презентаций:		
2. Изменение законодательства России о праве социального обеспечения.		31	
Темы для эссе:			
2. Поиск судебной практики в области социального обеспечения граждан в связи с несчастными случаями на производстве			
Курсовая работа (проект)		20	
Всего		321	
МДК. 01.02. Психология социально-правовой деятельности		117	
Раздел ПМ 1. Предмет и методы психологии	Содержание	2	1
	1. Понятие предмета психологии.		
	2. Методы психологии.		
	Тематика практических занятий	-	2, 3
3. Решение контрольных вопросов и заданий			
4. Ролевая игра «Пресс-конференция»			
Самостоятельная работа при изучении МДК 01.02		6	
Темы для презентаций: Роль психологической науки в практической деятельности специалиста по социальному обеспечению			
Раздел ПМ 2. Психика и организм	Содержание	2	1
	4. Понятие и способы отражения психики.		
	5. Функции психики и ее структура		
	6. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза.		

	Тематика практических занятий 3. Решение контрольных вопросов и заданий 4. Темпинг-тест по Е.П. Ильину	-		2, 3
	Самостоятельная работа при изучении МДК 01.02 Темы для презентаций: Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза	6		
Раздел ПМ 3. Сознание человека	Содержание 5. Понятие сознания и его характеристика. 6. Самопознание и самооценка. 7. Понятие и виды бессознательного. 8. Понятие механизмов психологической защиты и его виды. Тематика практических занятий 2. Решение контрольных вопросов и заданий	-		1 2, 3
	Самостоятельная работа при изучении МДК 01.02 Темы для презентаций: Общая характеристика познавательных процессов	6		
Раздел ПМ 4. Познавательные процессы	Содержание 6. Ощущения и их классификация. 7. Восприятие и его формы. 8. Произвольное и непроизвольное внимание. 9. Память и его основные процессы 10. Мышление и речь. Тематика практических занятий 2. Решение контрольных вопросов и заданий	-		1 2, 3
	Самостоятельная работа при изучении МДК 01.02 Темы для презентаций: Гуманистическая теория личности Э. Фромма. Социальные типы характера Э. Фромма	6		
Раздел ПМ 5. Психические свойства	Содержание 5. Темперамент, его свойства и типы. 6. Понятие характера, формирование и типология. 7. Способность и ее классификация. 8. Волевые свойства личности. Тематика практических занятий 3. Решение контрольных вопросов и заданий 4. Тест «Уровень мотивации достижения успеха»	2		1 2, 3
	Самостоятельная работа при изучении МДК 01.02 Темы для презентаций: Когнитивный подход к исследованию личности	6		
Раздел ПМ 6.	Содержание	2		1

Психология личности	4. Понятие личности.			
	5. Структура личности.			
6. Особенности формирования и развития личности.				
Тематика практических занятий		-		2, 3
3. Решение контрольных вопросов и заданий				
4. Психологический тест «Мелодия вашего поведения»				
Самостоятельная работа при изучении МДК 01.02		6		
Темы для презентаций: Теория эмоций У. Джеймса				
Раздел ПМ 7. Психология делового общения	Содержание		2	
	5. Общение и его виды.			
6. Функции общения.				
7. Вербальное и невербальное общение.				
8. Стороны и этапы делового общения.				
Тематика практических занятий		-		2, 3
4. Решение контрольных вопросов и заданий				
5. Ролевая игра «Испорченный телефон»				
6. Упражнение «Атака вопросами»				
Самостоятельная работа при изучении МДК 01.02		9		
Темы для презентаций: Основные положения З. Фрейда относительно природы человека				
Раздел ПМ 8. Межличностные отношения	Содержание		-	
	4. Межличностные отношения и их особенности.			
5. Классификация групп межличностных отношений.				
6. Типы и уровни взаимодействия.				
Тематика практических занятий		2		2, 3
2. Решение контрольных вопросов и заданий				
Самостоятельная работа при изучении МДК 01.02		10		
Темы для презентаций: Коллективное бессознательное в теории К. Юнга. Концепция архетипов К. Юнга				
Раздел ПМ 9. Психологические особенности геронтологического периода развития	Содержание		2	
	6. Понятие старения и его физиологические особенности.			
7. Теории старения.				
8. Особенности познавательной сферы при старении.				
9. Эмоционально-личностные особенности в старости.				
10. Особенности социального взаимодействия в старости.				
Тематика практических занятий		-		2, 3
3. Решение контрольных вопросов и заданий				

	4. Применение методики стрессоустойчивости и социальной адаптации Холмса и Раге.			
Самостоятельная работа при изучении МДК 01.02 Темы для презентаций: Психосоциальные стадии развития личности Э. Эрикsona		10		
Раздел ПМ 10. Инвалидность как социально-психологическое явление в обществе	Содержание 3. Основные социально-психологические проблемы инвалидов. 4. Социально-психологическая реабилитация. Тематика практических занятий 3. Решение контрольных вопросов и заданий 4. Психотехническое упражнение «Вавилонский базар»	2		
Самостоятельная работа при изучении МДК 01.02 Темы для презентаций: Концепция динамической структуры личности (К.К. Платонов)		10		2, 3
Раздел ПМ 11. Социально-психологические конфликты в организациях	Содержание 6. Конфликт и его структурные элементы. 7. Классификация конфликтов. 8. Психологические и нравственные последствия конфликтов. 9. Способы разрешения конфликтов. 10. Методы профилактики конфликтов. Тематика практических занятий 3. Решение контрольных вопросов и заданий. 4. Методика «Личностная агрессивность и конфликтность» (Е.П. Ильин и П.А. Ковалев)	2		
Самостоятельная работа при изучении МДК 01.02 Темы для презентаций: Особенности развития личности в позднем возрасте		10		2, 3
Раздел ПМ 12. Этика и психология профессиональной деятельности	Содержание 5. Мораль и ее функции. 6. Ценность, ее сущность и классификация. 7. Формирование ценностных ориентаций. 8. Деонтология профессиональной деятельности. 2. Понятия «этика» и «мораль» и их соотношение Тематика практических занятий 3. Решение контрольных вопросов и заданий. 4. Методика изучения ценностных ориентаций М. Рокича	-		
Самостоятельная работа при изучении МДК 01.02: Понятия «этика» и «мораль» и их соотношение		10		2, 3

<p>УП 01.01 Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <p>Составление отчетов в ПФР.</p> <p>Составление отчетов в СФР.</p> <p>Составление отчетов в территориальных органах СФР.</p> <p>Оформление образца обращения гражданина в государственные органы.</p> <p>Составление образца ответа на обращение гражданина.</p> <p>Составление жалобы на действие/бездействие должностного лица.</p> <p>Работа с НПА и документами для определения, расчета и подтверждения стажа.</p> <p>Определение вида стажа.</p> <p>Определение специального стажа.</p> <p>Расчет трудового стажа.</p> <p>Расчет страхового стажа.</p> <p>Расчет специального стажа.</p> <p>Определения прав на назначение и выплаты пособия.</p> <p>Заполнение образцов документов для назначения и выплаты пособия (один вид пособия по выбору).</p> <p>Формирование комплекта документов для назначения и выплаты пособия.</p> <p>Определения прав на назначение и выплату компенсации.</p> <p>Заполнение образцов документов для назначения и выплаты компенсации (один вид компенсации по выбору).</p> <p>Формирование комплекта документов для назначения и выплаты компенсации.</p> <p>Определения прав на медицинскую и лекарственную помощь.</p> <p>Заполнение образцов документов для назначения и выплаты компенсации (один вид медицинской/лекарственной помощи по выбору).</p> <p>Определения прав на социальное обслуживание.</p> <p>Заполнение образцов документов на социальное обслуживание (один вид социального по выбору).</p> <p>Определения прав на льготы.</p> <p>Заполнение образцов документов на получение льгот (один вид льгот по выбору).</p> <p>ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление студентом индивидуального плана прохождения практики 2. Анализ инструктажа по месту прохождения практики. 3. Ознакомиться с индивидуальным заданием заверив подписью. 4. Подготовка и ознакомление с календарным планом работы студента с заверением 	<p>72</p>	
--	-----------	--

<p>подписями.</p> <p>5. Определение места учреждения в системе государственных органов;</p> <p>6. Изучение компетенции учреждения соответствующей базы практики</p> <p>7. Изучить особенности деятельности отдела</p> <p>8. Проанализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения и социальной защиты, регламентирующего деятельность базы практики.</p> <p>9. Составление ответов на обращения граждан;</p> <p>10. Консультативная помощь гражданам по составлению обращений;</p> <p>11. Анализ затруднений при работе с обращениями граждан.</p> <p>12. Определение условий оказания социальной помощи;</p> <p>13. Изучение условия предоставления социального обслуживания.</p> <p>14. Определения права на предоставление услуг и мер по социальной поддержке отдельным категориям граждан;</p> <p>15. Установление оснований назначения пенсий, определение вида пенсии;</p> <p>16. Установление оснований назначения пособий, компенсаций и других социальных выплат;</p> <p>17. Ознакомление с методикой расчёта пенсий, пособий, компенсаций.</p> <p>18. Работа с Интернет-ресурсами.</p> <p>19. Работа с компьютерными программами;</p> <p>20. Формирование пенсионных дел;</p> <p>21. Формирование личных дел получателей социального обеспечения.</p> <p>22. Проанализировать основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность учреждения;</p> <p>23. Изучить практику реализации нормативных правовых актов федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, которые регламентируют организацию работы учреждения, в котором студент проходит практику;</p> <p>24. Изучить практику реализации федеральных, региональных, муниципальных программ в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение;</p>			
Всего	582		

Последовательное тематическое планирование содержания рабочей программы профессионального модуля, календарные объемы, виды занятий, формы организации самостоятельной работы также конкретизируются в календарно-тематическом плане (Приложение № 1)

¹Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

– включает контрольные задания и критерии их оценки, а также описания форм и процедур для экзамена по *ПМ.01.Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты / квалификационного экзамена*¹, предназначен для определения качества освоения обучающимися профессионального модуля (готовность к выполнению вида профессиональной деятельности, владение ПК и ОК). Фонд оценочных средств по профессиональному модулю представлен в Приложении № 2.

Типовые контрольные оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций представлены в Приложении № 2.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет права социального обеспечения (№301) – 44,6м² (г. Уфа, ул. Губкина, д. 10, литер Б)
Проекционный экран с электродиодом lumien master control

Проектор Casio

Ноутбук Pavilion

Доска – 1 шт.

Стол – 1 шт.

Стул – 1 шт.

Ученическая партя трехместная – 12 шт.

Трибуна – 1 шт.

Кабинет права социального обеспечения (№317-318) – 101,2м² (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)

Учебная мебель (парти, стулья).

Рабочее место преподавателя.

Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна.

Экран переносной (180 × 180).

Учебно-наглядные пособия.

Ноутбук HP ProBook.

Проектор переносной Acer XD1150

150 посадочных мест

Кабинет права социального обеспечения (№408) – 94,2м² (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)

Экран настенный/потолочный (185 × 240)

Проектор Panasonic PT-LB78V

Колонки АВК – 8 шт.

МикшерАВКМА 250Р

НоутбукHP630 IntelCore

Доска аудиторная меловая (100 × 170) – 1 шт.

Стол – 26 шт.

Стул – 26 шт.

Трибуна – 1 шт.

¹Квалификационный экзамен проводится ТОЛЬКО при освоении обучающимся профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 426 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13855-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489816> (дата обращения: 27.06.2023).

2. Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 451 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15646-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509288> (дата обращения: 27.06.2022).

3. Право социального обеспечения: учебник / коллектив авторов; под ред. В.Ш. Шайхатдинова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ЮСТИЦИЯ, 2023. — 558 с. — (Среднее профессиональное образование).

4. Сережко Т.А., Васильченко Т.З., Волубаева Н.М. Психология социально-правовой деятельности учебник и практикум для среднего профессионального образования. М.: Юрайт, 2022 . 282 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Афтахова, А. В. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13862-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491458> (дата обращения: 27.06.2022).

2. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты: учебник / А.А. Тихомирова, А.Ш. Элязян, В.М. Катраева. — Москва: КНОРУС, 2022. — 208 с. - (Среднее профессиональное образование).

3. Сюзева, Н. В. Государственное социальное обеспечение : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Сюзева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14003-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496782> (дата обращения: 27.06.2022).

4. Сережко Т.А., Васильченко Т.З., Волубаева Н.М. Психология социально-правовой деятельности учебник и практикум для среднего профессионального образования. М.: Юрайт, 2022 . 282 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00049-8. – Текст: электронный//Образовательная программа Юрайт (сайт). URL:<https://urait.ru/bcode/491389>(дата обращения: 22.08.2022).

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование электронной библиотечной системы
1.	Электронная библиотечная система БашГУ www.bashlib.ru
2.	Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» https://elib.bashedu.ru/

3.	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/
4.	Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» https://urait.ru/
5.	Электронная библиотечная система издательства «Лань» https://e.lanbook.com/
6.	Электронный каталог Библиотеки БашГУ http://ecatalog.bashlib.ru/cgi-bin/zgate.exe?init+bashlib.xml, simple.xsl+rus
7.	БД периодических изданий на платформе EastView https://dlib.eastview.com/
8.	Научная электронная библиотека – https://www.elibrary.ru/defaultx.asp (доступ к электронным научным журналам) – https://elibrary.ru

№	Адрес (URL)
1.	www.supcourt.ru - Официальный сайт Верховного Суда РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: свободный
2.	www.ksrf.ru - Официальный сайт Конституционного Суда РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: свободный
3.	www.consultant.ru - Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: свободный
4.	https://www.rosminzdrav.ru - Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: свободный
5.	https://rosmintrud.ru - Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: свободный
6.	https://sfr.gov.ru/ - Официальный сайт Фонда пенсионного и социального страхования
7.	http://www.ffoms.ru/- Официальный сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования [Электронный ресурс]. Режим доступа: свободный
8.	http://government.ru/- Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: свободный
9.	https://pravitelstvorb.ru/ru/- Официальный сайт Правительства РБ [Электронный ресурс]. Режим доступа: свободный
10.	https://health.bashkortostan.ru - Официальный сайт Министерства здравоохранения РБ [Электронный ресурс]. Режим доступа: свободный
11.	http://mintrudrb.ru/- Официальный сайт Министерства семьи, труда и социальной защиты населения РБ [Электронный ресурс]. Режим доступа: свободный

4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Наименование программного обеспечения
Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные
Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные
Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные

5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Активные и интерактивные формы проведения занятий

Активные и интерактивные формы проведения занятий реализуются при подготовке по программам среднего профессионального образования и предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации в атмосфере делового сотрудничества, оптимальной для выработки навыков и качеств будущего профессионала.

Основные преимущества активных и интерактивных форм проведения занятий:

- активизация познавательной и мыслительной деятельности студентов;
- усвоение студентами учебного материала в качестве активных участников;
- развитие навыков рефлексии, анализа и критического мышления;
- усиление мотивации к изучению дисциплины и обучению в целом;
- создание благоприятной атмосферы на занятии;
- развитие коммуникативных компетенций у студентов;
- развитие навыков владения современными техническими средствами и технологиями обработки информации;
- формирование и развитие способности самостоятельно находить информацию и определять уровень ее достоверности;
- использование электронных форм, обеспечивающих четкое управление учебным процессом, повышение объективности оценки результатов обучения студентов;
- приближение учебного процесса к условиям будущей профессиональной деятельности.

Активные и интерактивные формы учебных занятий могут быть использованы при проведении лекций, практических и лабораторных занятий, выполнении курсовых проектов (работ), при прохождении практики и других видах учебных занятий.

Активные и интерактивные формы учебных занятий реализуются преподавателем согласно рабочей программе учебной дисциплины (профессионального модуля) или программе практики.

Интерактивная лекция может проводиться в различных формах.

Лекционная форма проведения занятия предполагает устное изложение материала по определенной теме. В ходе проведения занятия, лектор может акцентировать внимание на определенные принципиальные положения темы, которые могут быть записаны под диктовку.

Проблемная лекция предполагает изложение учебного материала с указанием на определенные проблемы, ситуации, несовершенство законодательства. Таким образом происходит привлечение студентов к анализу проблемы, многостороннему пониманию темы, умению видеть ситуацию с позиции разных точек зрения. Анализируя проблемы, обучающиеся могут самостоятельно прийти к необходимым выводам, которые преподаватель сообщит им в ходе изложения материала.

Проведение занятий в форме диспута предполагает спор между обучающимися по заданное теме, в процессе которого обучающиеся учатся формулировать свою позицию, получают навыки по публичному отстаиванию своей точки зрения, достойному поведению среди людей. В ходе диспута происходит обмен мнениями, идеями, суждениями, которые сталкиваясь между собой, позволяют понять тему с различных позиций.

В ходе разбора конкретных ситуаций осуществляется анализ, изучение, исследование обстоятельств, ситуаций и проблем, которые существуют в действительности или которые могут возникнуть в определенных случаях. С помощью разбора конкретных ситуаций обучающийся развивает навыки по анализу и скептическому мышлению, соединению теории и практики, выбору принимаемого решения, оценке последствий принятого решения и т.д. Разбор конкретных ситуаций может проводиться в форме решения ситуационных задач.

Деловая игра является формой активного обучения, где создается моделирование возможной профессиональной задачи или проблемной ситуации, которую обучающийся должен решить поставив себя на роль должностного лица того или иного учреждения. При выполнении поставленной задачи обучающийся обязан руководствоваться нормативно-правовыми актами, учебной литературой и профессиональной этикой. При этом оценивается

его грамотность, логичность, компетентность. Если деловая игра проводится в форме консультирования граждан, то обучающийся, взявший на себя роль должностного лица, обязан дать полный, развернутый и грамотный ответ по поставленному вопросу, а обучающийся, взявший на себя роль консультируемого лица, должен придумать вопрос по заданной теме так, чтобы он отражал какую-либо проблематику, сложность.

Круглый стол является формой активного обучения, при которой обучающиеся рассаживаются друг напротив друга и проводят дискуссию по заданной тематике, посредством выдвижения каких-либо тезисов, суждений. При этом оценивается степень участия каждого обучающегося, логичность, грамотность, способность аргументировано отстаивать свою точку зрения, осведомленность по теме.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ПЦК ПСО



29 августа 2025 г.

Фонд оценочных средств

по профессиональному модулю **ПМ.01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты**

Профессиональный цикл, профессиональный модуль, обязательная часть

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

Специальность

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

код

наименование специальности

Базовый

уровень подготовки

Уфа 2025

I. Общие положения

1. Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты и составляющих его профессиональных и общих компетенций, программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Формой аттестации по профессиональному модулю является *квалификационный экзамен*.

Форма проведения экзамена – *выполнение практико-ориентированных заданий, ответ на теоретические вопросы*, защита курсового проекта (курсовой работы).

2. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Таблица 1.1.

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК 01.01. Право социального обеспечения	Очная форма обучения: Другая форма контроля(контрольная работа) в 4 семестре Экзамен в 5 семестре Курсовая работа в 5 семестре Заочная форма обучения: Другая форма контроля (контрольная работа) в 5 семестре Домашняя контрольная работа в 5 семестре Экзамен в 6 семестре Курсовая работа в 6 семестре	Наблюдение за выполнением практических работ; курсового проекта (работы). Контроль результата выполнения практических работ, самостоятельной работы. Защита курсового проекта (работы). Контрольные работы
МДК 01.02. Психология социально-правовой деятельности	Очная форма обучения: Экзамен в 4 семестре Заочная форма обучения: Другая форма контроля (контрольная работа) в 5 семестре Домашняя контрольная работа в 5 семестре Экзамен в 6 семестре	Наблюдение за выполнением практических работ Контроль результата выполнения практических работ, самостоятельной работы. Контрольные работы
УП 01.01. Учебная практика	Очная форма обучения: Дифференцированный зачет в 5 семестре Заочная форма обучения: Дифференцированный зачет в 6 семестре	Наблюдение за выполнением практических работ Контроль результата выполнения практических работ, самостоятельной работы.
ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Очная форма обучения: Дифференцированный зачет в 5 семестре Заочная форма обучения:	Наблюдение за выполнением практических работ

	Дифференцированный зачет в 6 семестре	
ПМ.01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	Очная форма обучения: Квалификационный экзамен в 5 семестре Заочная форма обучения: Квалификационный экзамен в 6 семестре	Выполнение практико-ориентированных заданий по экзаменационным билетам

Примерные задания для текущего контроля:

2.1.Практические работы

Список практических работ:

1. Анализ основных подходов к определению понятия права социального обеспечения; Анализ реализации норм Конституции РФ в принципах права социального обеспечения;
 - 2.Решение задач и тестов по теме 1.1, работа с учебно-методическим пособием.
 3. Круглый стол по теме «Единый кодифицированный нормативный акт в сфере права социального обеспечения. За и против».
 4. Составление таблицы по иерархии норм в сфере права социального обеспечения.
 5. Решение задач и тестов по теме 1.2, работа с учебно-методическим пособием.
 6. Составление примеров разбора структуры правоотношений по различным нормативным правовым актам.
 - 7.Решение ситуационных задач и тестов по теме 1.3, работа с учебно-методическим пособием.

Примерные ситуационные задачи.

Гражданин Борисов желает получить пенсию по старости.

В какие правоотношения гр. Борисов может вступить в процессе реализации своих субъективных прав на пенсию по старости? Каков фактический состав, служащий основанием возникновения правоотношения по поводу получения страховой пенсии по старости?

Примерные тестовые задания.

1. Структура правоотношений по социальному обеспечению не включает в себя
А) субъектов правоотношений;
Б) объектов правоотношений;
В) виды правоотношений;
Г) содержание правоотношений.
 2. Субъекты правоотношений это:
А) то, на что направлены действия участников правоотношений и по поводу чего они возникают;

- Б) различные виды социального обеспечения (пенсии, пособия и т.д.)
- В) права и обязанности, принадлежащие участнику правоотношения;
- Г) участники правоотношений, наделенные субъективными правами и обязанностями.

3. Объекты правоотношений это:

А) то, на что направлены действия участников правоотношений и по поводу чего они возникают;

- Б) различные виды социального обеспечения (пенсии, пособия и т.д.)
- В) права и обязанности, принадлежащие участнику правоотношения;
- Г) участники правоотношений, наделенные субъективными правами и обязанностями.

4. В правоотношениях по социальному обеспечению уполномоченной стороной, как правило, является:

- А) граждане, имеющие право на соответствующий вид социального обеспечения;
- Б) органы государственной власти, органы местного самоуправления, организации, представляющие соответствующий вид социального обеспечения;
- В) граждане, обладающие правоспособностью;
- Г) граждане, обладающие дееспособностью.

5. Объектом пенсионного правоотношения является:

А) носитель права на пенсию;

Б) страховой стаж;

В) правоспособность;

Г) пенсия.

6. Содержание правоотношения включает в себя:

А) права и обязанности участников правоотношения;

Б) субъекта и объекта;

В) вид социального обеспечения и условия его предоставления;

Г) правоспособность, дееспособность и юридический факт.

7. Юридический факт это:

А) факт субъективной обязанности гражданина;

Б) факт субъективного права гражданина;

В) факт субъективных прав и обязанностей социальных работников;

Г) жизненные обстоятельства, с которыми законодательство связывает возникновение, изменение и прекращение правоотношения.

8. К процедурному правоотношению по социальному обеспечению можно отнести:

А) подачу заявления о назначении пенсии по старости;

Б) трудоустройство на работу в целях получения в будущем страховой пенсии по старости;

В) подсчет страхового стажа гражданином;

Г) нет правильного ответа.

9. К правоотношениям в сфере социальному обеспечению относятся (выберите правильные ответы):

А) процессуальные;

Б) материальные;

В) авторские;

Г) процедурные.

10. Процедурное правоотношение прекращается:

А) с момента подачи заявления о назначении пенсии;

Б) с момента вынесения отказа в назначении пенсии

В) с момента получения ответа о необходимости донести необходимые документы для получения пенсии по старости

Г) с момента возникновения фактического состава.

8. Решение ситуационных задач и тестов по теме 1.4, работа с учебно-методическим пособием.

9. Круглый стол по теме: «перспективы развития пенсионной системы РФ»

10. Составление глоссария по видам стажа;

- 11.Решение ситуационных задач и тестов по теме 1.5, работа с учебно-методическим пособием.
12. Решение ситуационных задач и тестов по теме 2.1, работа с учебно-методическим пособием;
- 13.Составление списка документов необходимых для назначения пенсий по старости.
- 14.Решение ситуационных задач и тестов по теме 2.2, работа с учебно-методическим пособием;
- 15.Составление списка документов необходимых для назначения пенсий по случаю потери кормильца.
- 16.Решение ситуационных задач и тестов по теме 2.3, работа с учебно-методическим пособием;
- 17.Составление списка документов необходимых для назначения пенсий по инвалидности.
- 18.Решение ситуационных задач и тестов по теме 2.4, работа с учебно-методическим пособием;
- 19.Составление списка документов необходимых для назначения пенсий по выслуге лет
20. Решение ситуационных задач и тестов по теме 3.1, работа с учебно-методическим пособием.
- 21.Круглый стол по теме: «Перспективы развития законодательства в области обеспечения пособиями и компенсационными выплатами»;
22. Решение ситуационных задач и тестов по теме 3.2, работа с учебно-методическим пособием.
23. Дискуссия на темупособие по безработице: за и против.
24. Решение ситуационных задач и тестов по теме 3.3, работа с учебно-методическим пособием;
- 25.Составление списка документов необходимых для назначения пособия по временной нетрудоспособности.
26. Решение ситуационных задач и тестов по теме 3.4, работа с учебно-методическим пособием.
27. Решение ситуационных задач и тестов по теме 3.5, работа с учебно-методическим пособием.
- 28.Государственный сертификат на материнский (семейный) капитал и его выдача
29. Решение ситуационных задач и тестов по теме 3.6, работа с учебно-методическим пособием.
30. Решение ситуационных задач и тестов по теме 3.7, работа с учебно-методическим пособием.
31. Решение ситуационных задач и тестов по теме 4.1, работа с учебно-методическим пособием;
- 32.Составление списка документов необходимых для назначения государственной социальной помощи.
33. Решение ситуационных задач и тестов по теме 5.1, работа с учебно-методическим пособием.
- 34.Составление тестов по теме 5.1
- 35.Круглый стол: развитие законодательства в области мер социальной поддержки
- 36.Деловая игра по теме: консультирование граждан по вопросам мер социальной поддержки
37. Решение ситуационных задач и тестов по теме 6.1, работа с учебно-методическим пособием.
- 38.составление тестов по теме 6.1
- 39.Деловая игра: составление договора на предоставление социального обслуживания
- 40.Деловая игра: консультирование граждан по вопросам законодательства в области социального обслуживания
41. Решение ситуационных задач и тестов по теме 7.1, работа с учебно-методическим пособием.
- 42.составление тестов по теме 7.1

43. Деловая игра: составление искового заявления

44. Решение ситуационных задач и тестов по теме 8.1, работа с учебно-методическим пособием.

45. составление тестов по теме 8.1.

46. Деловая игра: консультирование граждан по вопросам социального обеспечения в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями.

Решение задач представляет собой деятельность, в процессе которой обучающимся даются письменные ответы на поставленные в задаче вопросы, проблемы. Указанная деятельность должна базироваться на изучении научной, учебной литературы, а также нормативно-правовых актах и судебной практики. Ответы должны быть письменно оформлены в тетради обучающегося. Каждый ответ должен быть развернутым, полным, логичным. Рекомендуется выполнять задачи в следующем порядке:

- 1) изучение: а) учебной и научной литературы; б) изучение нормативно-правовых актов (приветствуется изучение нормативно-правовых актов согласно их юридической силе, т.е. положения Конституции, международных норм и т.д.); в) изучение сложившейся судебной практики;
- 2) анализ изученного материала;
- 3) использование метода индукции, постановка вопросов перед собой от общего к частному с последующими ответами на эти вопросы со ссылками на НПА, осуществляя толкование, и судебную практику. Оформление вопросов и ответов в тетради.

Вопросы к теме 1.1. Право социального обеспечения как отрасль права:

1. Понятие социального обеспечения
2. Функции социального обеспечения
3. Метод права социального обеспечения
4. Предмет права социального обеспечения
5. Принципы права социального обеспечения
6. Система права социального обеспечения

Вопросы к теме 1.2. Основные формы права социального обеспечения:

1. Понятие и основные признаки источников права социального обеспечения
2. Конституция РФ, нормы международных правовых актов, федеральное законодательство, законодательство Республики Башкортостан как источники права социального обеспечения.

Вопросы к теме 1.3. Основные формы права социального обеспечения:

1. Понятие правоотношений по социальному обеспечению
2. Классификация правоотношений по социальному обеспечению
3. Субъекты, объекты и содержание правоотношений в сфере права социального обеспечения
4. Юридические факты в праве социального обеспечения.

Вопросы к теме 1.4. Пенсионная система РФ:

1. Понятие, сущность и содержание пенсионной системы РФ
2. Общая характеристика структурных элементов пенсионной системы РФ.

Вопросы к теме 1.5. Понятие, сущность и виды стажа в праве социального обеспечения:

1. Понятие, сущность и юридическое значение стажа в праве социального обеспечения. Подтверждение стажа.

1. Виды стажа в праве социального обеспечения.

Вопросы к теме 2.1. Пенсии по старости. Назначение и выплата пенсий по старости:

1. Понятие и сущность пенсии по старости
2. Виды пенсий по старости
3. Круг лиц, имеющих право на пенсию по старости
4. Назначение и выплата пенсий по старости. Размеры пенсий.

5. Пенсии по старости в соответствии с ФЗ "О страховых пенсиях" от 28.12.2013 N 400-ФЗ.

6. Пенсии по старости в соответствии с ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации" от 15.12.2001 N 166-ФЗ/

Вопросы к теме 2.2. Пенсии по случаю потери кормильца. Назначение и выплата пенсий по случаю потери кормильца:

1. Понятие и сущность пенсии по случаю потери кормильца
2. Классификация пенсий по случаю потери кормильца
3. Круг лиц, обеспечиваемых пенсийей по случаю потери кормильца
4. Законодательство в области обеспечения пенсийей по случаю потери кормильца
5. Назначение и выплата пенсий по случаю потери кормильца. Размеры пенсий.

Вопросы к теме 2.3. Пенсии по инвалидности. Назначение и выплата пенсии по инвалидности:

1. Понятие и сущность пенсии по инвалидности
2. Круг лиц, имеющих право на пенсию по инвалидности
3. Порядок установления инвалидности
4. Законодательство в области обеспечения пенсийей по инвалидности
5. Назначение и выплата пенсий по инвалидности. Размеры пенсий.

Вопросы к теме 2.4. Пенсии за выслугу лет. Назначение и выплата пенсии за выслугу лет:

1. Понятие и сущность пенсии за выслугу лет
2. Круг лиц, имеющих право на пенсию за выслугу лет
3. Виды пенсий за выслугу лет
4. Законодательство в области обеспечения пенсийей за выслугу лет
5. Назначение и выплата пенсии за выслугу лет. Размеры пенсий.

Вопросы к теме 3.1. Пенсии за выслугу лет. Назначение и выплата пенсии за выслугу лет:

1. Понятие и сущность пособий
2. Понятие и сущность компенсационных выплат
3. Виды пособий
4. Виды компенсационных выплат.

Вопросы к теме 3.2. Пособие по безработице:

1. Понятие и сущность пособия по безработице
2. Порядок и условия признания граждан безработными
3. Условия и сроки выплаты пособия по безработице
4. Размеры пособия по безработице. Размеры пособия по безработице отдельным категориям безработных граждан
5. Законодательство в области обеспечения пособием по безработице

Вопросы к теме 3.3. Пособие по временной нетрудоспособности:

1. Понятие и сущность пособия по временной нетрудоспособности
 2. Случаи обеспечения пособием по временной нетрудоспособности
 3. Условия и продолжительность выплаты пособия по временной нетрудоспособности
 4. Размер пособия по временной нетрудоспособности
 5. Основания для снижения размера пособия по временной нетрудоспособности
 6. Периоды, за которые пособие по временной нетрудоспособности не назначается.
- Основания для отказа в назначении пособия по временной нетрудоспособности.

Вопросы к теме 3.4. Государственные пособия гражданам, имеющим детей:

1. Законодательство Российской Федерации о государственных пособиях гражданам, имеющим детей
2. Виды государственных пособий гражданам, имеющим детей, порядок назначения пособий и межведомственное информационное взаимодействие в целях назначения и выплаты пособий
3. Право на государственные пособия гражданам, имеющим детей, и их размеры.

Вопросы к теме 3.5.Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей:

1. Понятие дополнительных мер государственной поддержки семей, имеющих детей. Материнский (семейный) капитал.
2. Законодательство Российской Федерации о дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей
3. Круг лиц, имеющих право на дополнительные меры государственной поддержки
4. Направление средств материнского (семейного) капитала.

Вопросы к теме 3.6.Социальное пособие на погребение:

1. Социальное пособие на погребение
2. Выплата социального пособия на погребение.

Вопросы к теме 3.7. Компенсационные выплаты:

1. Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения
1. Нормативно-правовые акты о компенсационных выплатах отдельным категориям граждан
2. Порядок назначения и осуществления ежемесячных компенсационных выплат.

Вопросы к теме 4.1.Государственная социальная помощь:

1. Государственная социальная помощь: понятие и виды
2. Законодательство о государственной социальной помощи
3. Государственная социальная помощь, оказываемая в виде предоставления гражданам набора социальных услуг
4. Оказание государственной социальной помощи за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации.

Вопросы к теме 5.1.Меры социальной поддержки в праве социального обеспечения:

1. Понятие мер социальной поддержки
2. Круг лиц, обеспечиваемых мерами социальной поддержки
3. Законодательство о мерах социальной поддержки
4. Виды мер социальной поддержки.

Вопросы к теме 6.1.Социальное обслуживание:

1. Понятие социального обслуживания
2. Принципы социального обслуживания
3. Система социального обслуживания
4. Права и обязанности получателей социальных услуг
5. Права, обязанности и информационная открытость поставщиков социальных услуг
6. Предоставление социального обслуживания
7. Формы социального обслуживания, виды социальных услуг
8. Организация предоставления социальных услуг.

Вопросы к теме 7.1.Медицинская помощь:

1. Понятие медицинской помощи
2. Виды медицинской помощи
3. Формы медицинской помощи
4. Медицинская помощь

5. Первая помощь.

Вопросы к теме 8.1. Социальное обеспечение граждан в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями:

1. Несчастный случай на производстве
2. Профессиональное заболевание
3. Лица, подлежащие обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
4. Право на обеспечение по страхованию
5. Виды обеспечения по страхованию
6. Размер пособия по временной нетрудоспособности в связи с несчастным случаем на производстве или профессиональным заболеванием.

Список практических работ по МДК 01.02:

Список практических работ.

- *Практическая работа №1.* Решение контрольных вопросов и заданий. Ролевая игра «Пресс-конференция».
 - *Практическая работа №2.* Решение контрольных вопросов и заданий. Темпинг-тест по Е.П. Ильину.
 - *Практическая работа №3.* Решение контрольных вопросов и заданий.
 - *Практическая работа №4.* Решение контрольных вопросов и заданий.
 - Решение контрольных вопросов и заданий.
 - *Практическая работа №5.* Решение контрольных вопросов и заданий. Тест «Уровень мотивации достижения успеха».
 - *Практическая работа №6.* Решение контрольных вопросов и заданий. Психологический тест «Мелодия вашего поведения».
 - *Практическая работа №7.* Решение контрольных вопросов и заданий. Ролевая игра «Испорченный телефон». Упражнение «Атака вопросами».
 - *Практическая работа №8.* Решение контрольных вопросов и заданий.
 - *Практическая работа №9.* Решение контрольных вопросов и заданий.
- Применение методики стрессоустойчивости и социальной адаптации Холмса и Раге.
- *Практическая работа №10.* Решение контрольных вопросов и заданий. Психотехническое упражнение «Вавилонский базар».
 - *Практическая работа №11.* Решение контрольных вопросов и заданий. Методика «Личностная агрессивность и конфликтность» (Е.П. Ильин и П.А. Ковалев).
 - *Практическая работа №12.* Решение контрольных вопросов и заданий. Методика изучения ценностных ориентаций М. Рокича.

Решение контрольных вопросов и заданий.

Задание 1.

Из перечисленных ниже положений выбрать те, в которых содержатся:

- 1) общие требования экспериментальных и неэкспериментальных методов;
- 2) требования, характерные только для экспериментальных методов;
- 3) требования, характерные только для естественного эксперимента.

Перечислим эти положения:

- а) исследователь не вмешивается в течение психических процессов;
- б) исследователь сам создает условия для возникновения интересующих его психических явлений;
- в) в ходе исследования добывается знание о психике, не зависящее (в той или иной степени) от субъективных качеств исследователя (таких как его мнение, оценки и пр.);
- г) изучается психика по его объективным проявлениям;
- д) изучается психика человека в процессе его обычной деятельности;
- е) изучаются объективные причины и условия, от которых зависит данное психическое явление.

Задание 2.

Какие методы психологических исследований использовались в следующих ситуациях?

- 1) Психолог предлагает испытуемому повторить 10 слов, которые он только что прочитал.
- 2) Группе испытуемых необходимо письменно ответить на вопросы об их интересах.
- 3) Психолог предлагает детям нарисовать несуществующее животное.
- 4) На консультации у психолога посетитель рассказывает о беспокоящих его проблемах.
- 5) Психолог предъявляет испытуемому «страшные» картинки и регистрирует возникающие при этом изменения в сопротивлении кожи электрическому току.
- 6) Психолог, исследуя трудовую деятельность менеджера на предприятии, незаметно для него присутствует в помещении.
- 7) С целью изучения влияния нового психотропного препарата на поведение человека ученые делают инъекции крысам и собакам.
- 8) Чтобы узнать особенности межличностных отношений, возникающих в группах туристов, следующих дальными маршрутами, психолог под видом обычного туриста вступает в одну из таких групп.
- 9) Для проверки действенности разработанной учеными методики быстрого обучения иностранному языку организуется исследование, в ходе которого одну группу испытуемых обучают предложенным способом, а другую — традиционным. Затем результаты сравниваются.
- 10) При отборе учеников в класс для одаренных детей психолог изучает их способности.

Задание 3.

Определите, какие виды психических явлений (процессы, свойства и состояния) проявляются в следующих ситуациях.

- 1) Школьник сосредоточенно выполняет домашнее задание.
- 2) Девушка, прия из кино, с восторгом рассказывает о нем матери.
- 3) Начальник строг с подчиненными, грубо обращается с ними, раздражается по любому поводу.
- 4) Мальчик очень огорчился, когда узнал, что их класс не идет в поход.
- 5) Официант перечисляет посетителю все наименования имеющихся в ассортименте вин.

Задание 4.

Определите, какие отрасли психологии решают следующие задачи.

- 1) Определить факторы, влияющие на протекание кризиса подросткового возраста.
- 2) Выявить причины снижения производительности труда на предприятии.
- 3) Разработать способы привлечения внимания учащихся на уроке.
- 4) Выявить лидера в коллективе и привлечь его к организации групповой работы.
- 5) Определить темперамент человека по особенностям поведения.
- 6) Изучить влияние суточных биоритмов человека на производительность его труда.
- 7) Установить объем кратковременной памяти у людей пожилого возраста.
- 8) Разработать способы установления деловых взаимоотношений в формирующемся коллективе.
- 9) Определить факторы, влияющие на психологические особенности безнадзорного подростка.
- 10) Оказать помощь подросткам при выборе профессии.

Задание 5.

Прочтите сценку и определите, какой точки зрения придерживается каждое действующее лицо: бихевиористской, гештальтистской, психоаналитической, гуманистической, когнитивистской или эклектической.

Комната двухлетнего мальчика, 8 часов вечера. Мальчик стоит около кроватки в окружении своих родственников: отца, матери, дедушки, дяди, тети. Все они психологи.

МАЛЬЧИК (плаксиво): «Не буду спать один. Буду спать с большими в большой кроватке. Мне темно и страшно».

МАТЬ: «Бедный мой мальчик, он ведь даже не подозревает, почему ему страшно. Наверное, он еще в роддоме испугался чего-то темного, и теперь ему всегда будет страшно оставаться одному в темноте. Когда-нибудь мне придется поработать с ним над его страхами и извлечь эту проблему из его бессознательного».

ДЯДЯ: «Да не трать ты времени попусту! Просто положи рядом с кроваткой пару печеньшек. Раз-другой поест в темноте печенье, глядишь, на третий — сам запросит, чтобы скорее выключили свет».

ТЕТЯ: «Вечно ты придаешь значение частностям. Скорее всего, малыш пока еще очень слабо осознает, что такая темнота в отличие от нетемноты. А, может быть, его глаза еще не вполне адаптировались к условиям неосвещенного помещения».

ДЕДУШКА: «Дайте мне поговорить с мальчиком, я хочу выяснить, что он сам думает по этому поводу».

ОТЕЦ: «Я согласен, печенье — это не выход... Вот что, малыш, а скажи-ка мне пожалуйста, какие это такие страшные вещи творятся в темноте?»

МАЛЬЧИК: «В темноте из шкафа вылезают страшные чудовища».

ОТЕЦ: «Хочешь, я закрою дверь на ключ, и они не смогут оттуда вылезти?»

МАЛЬЧИК: «Да, хочу, хочу, только еще попроси дядю принести мне печенье, тетю — посмотреть мои глазки, маму — рассказать, как я был маленький, а деду поговорить, про что я думаю».

Задание 6.

Найдите и отметьте единственный правильный ответ. Аргументируйте свой выбор.

1. Какой из перечисленных ниже психологов, вероятнее всего, мог бы утверждать, что «целое больше, чем сумма его частей»:

- а) бихевиорист;
- б) психоаналитик;
- в) гештальтпсихолог;
- г) приверженец гуманистической психологии?

2. Допустим, вам хочется, чтобы молодая женщина надела красный свитер. Как бы вы поступили, если бы придерживались позиции бихевиоризма:

- а) поговорил бы с ней о красном цвете вообще;
- б) сделал бы ей подарок в качестве поощрения за согласие надеть красный свитер;
- в) указал бы ей на ее подсознательное желание носить красное;
- г) обсудил бы с ней ее личное отношение к красному цвету и вызываемые им ассоциации?

3. Какое направление психологии занимается только наблюдением и обсуждением поведения человека:

- а) бихевиоризм;
- б) психоаналитическое направление;
- в) гештальтпсихология;
- г) гуманистическое направление?

4. К какому направлению принадлежат психологи, более всего интересующиеся тем, как именно человек перерабатывает информацию:

- а) бихевиоризму;
- б) когнитивной психологии;
- в) психоанализу;
- г) гуманистической психологии?

5. Психолог сказал Бингу, что ему не следует винить себя в собственной агрессивности, так как им управляют бессознательные побуждения. Какого направления придерживается этот психолог:

- а) бихевиоризма;
- б) психоаналитического направления;

- в) гештальтпсихологии;
- г) гуманистического направления?

Ролевая игра «Пресс-конференция»

Участникам раздаются следующие роли:

- вы — представитель определенного направления в психологии. Вы отвечаете на вопросы студентов, опираясь на теоретические положения своего направления (психоанализ, эгопсихология, бихевиоризм, когнитивизм, гештальтпсихология, гуманистическая психология, трансактный анализ);

- вы — студенты. Перед вами — светило какого-то направления в психологии. Ваша задача — выявить взгляды ученого и определить, какого направления он придерживается. Вопросы должны носить косвенный характер.

Задача игры: научиться по косвенным сведениям определять парадигму психологической работы.

Материалы: карточки с названием направлений.

2.2. Примерные вопросы для оценки знаний:

1. Понятие права социального обеспечения;
2. Предмет права социального обеспечения;
3. Метод права социального обеспечения;
4. Принципы права социального обеспечения;
5. Система права социального обеспечения;
6. Источники права социального обеспечения;
7. Понятие правоотношений в праве социального обеспечения;
8. Виды правоотношений в праве социального обеспечения;
9. Юридические факты в праве социального обеспечения;
10. Трудовой стаж и его значение;
11. Предмет психологии.
12. Психологические школы: классические и современные.
13. Методы научных психологических исследований.
14. Детерминация психического развития.
15. Задатки и способности.
16. Структура психики.
17. Характеристика познавательных процессов.
18. Деятельность. Структура деятельности.
19. Психические состояния и их характеристики.
20. Виды межличностного взаимодействия.

2.3. Примерные ситуационные задачи для оценки практического опыта:

1. Гражданин Шабалин получает страховую пенсию по старости.

Какие источники права социального обеспечения регулируют реализацию субъективных прав на получение страховой пенсии по старости? Перечислите указанные источники по иерархии нормативно-правовых актов согласно их юридической силе.

2. Гражданин Малов является получателем пособия по безработице.

Какие источники права социального обеспечения регулируют реализацию субъективных прав на получение пособия по безработице? Перечислите указанные источники по иерархии нормативно-правовых актов согласно их юридической силе.

3. Гражданин Попов, пострадавший в результате радиационной катастрофы, является получателем пенсии по государственному пенсионному обеспечению.

Какие источники права социального обеспечения регулируют реализацию субъективных прав на получение пенсии по государственному пенсионному обеспечению? Перечислите

указанные источники по иерархии нормативно-правовых актов согласно их юридической силе.

4. В связи с ухудшением самочувствия гражданин Мухин был вынужден обратиться в больницу за получением бесплатной медицинской помощи. Однако ему было отказано в связи с тем, что при себе у него не было полиса ОМС.

Какие источники права социального обеспечения регулируют реализацию права на получение бесплатной медицинской помощи? Перечислите указанные источники по иерархии нормативно-правовых актов согласно их юридической силе.

5. Гражданин Иванов обратился за предоставлением социальной услуги в форме социального обслуживания на дому.

Какие источники права социального обеспечения регулируют отношения, складывающиеся в сфере социального обслуживания граждан в Республике Башкортостан?

2.4. Примерная тематика докладов для выполнения самостоятельной работы студентов:

Самостоятельная работа при изучении МДК 01.01

Список практических заданий, которые содержат работы по написанию эссе:

Самостоятельная подготовка обучающихся по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы.
- Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной юридической литературе.
- Написание эссе по заданной теме

Написание эссе представляет собой творческую деятельность обучающегося, в рамках которой происходит анализ законодательства и сложившейся судебной практики с последующим изложением своих соображений в свободной форме в объеме не меньше 1 страницы и не больше 3 страниц. В рамках эссе приветствуется изложение: какой-либо проблематики, сложившихся взглядов, зарубежного опыта и предложений по преодолению указанных проблем. Список практических заданий, которые содержат работы по написанию эссе:

1. Анализ международных актов в области права социального обеспечения;
2. Сравнительный анализ подходов к определению понятия «право социального обеспечения»;
3. Анализ реализации принципов права социального обеспечения;
4. Составление примеров «гипотезы, диспозиции, санкции»;
5. Анализ места права социального обеспечения в системе российского законодательства;
6. Определение предмета права социального обеспечения, связь с иными отраслями права;
7. Анализ источников права социального обеспечения;
8. Составление списка источников права социального обеспечения на региональном уровне с кратким описанием;
9. Роль постановлений Конституционного суда РФ в области права социального обеспечения;
10. Составление примеров из практики по классификации правоотношений по социальному обеспечению;
11. Составление и систематизация федерального законодательства в области права социального обеспечения с кратким описанием;
12. Анализ генезиса права социального обеспечения;
13. Анализ изменений законодательства о праве социального обеспечения
14. Анализ роли юридических фактов в праве социального обеспечения;

- 15.Общая характеристика субъектов права социального обеспечения;
- 16.Зарубежный опыт пенсионного обеспечения пожилых людей;
- 17.Зарубежный опыт пенсионного обеспечения инвалидов;
- 18.Зарубежный опыт пенсионного обеспечения по случаю потери кормильца;
- 19.Зарубежные пенсионные системы;
- 20.Анализ зарубежного опыта в области обеспечения пособиями по безработице;
- 21.Анализ государственной политики в области социального обеспечения граждан, имеющих детей;
- 22.Составление списка нормативных правовых актов Республики Башкортостан в области мер социальной поддержки;
- 23.Составление списка нормативных правовых актов Республики Башкортостан в области социального обслуживания;
- 24.Анализ ГОСТов в области социального обслуживания населения;
- 25.Зарубежное законодательство в области обеспечения медицинской помощью;
- 26.Поиск судебной практики в области социального обеспечения граждан в связи с несчастными случаями на производстве.

Составление презентаций по заданной теме. Составление презентации предполагает творческую деятельность обучающегося, который с помощью ЭВМ оформляет слайды для наглядного представления какой-либо информации, согласно заданной теме. Количество слайдов должно быть не менее 10. Приветствуется использование различных наглядных изображений, статистических данных, примеров из практики и т.д. Презентация оформляется произвольно, однако по содержанию тема должна быть раскрыта полностью. Перечень тем для презентаций:

- 1.Принципы права социального обеспечения;
- 2.Связь права социального обеспечения с иными отраслями права;
- 3.Трудовой стаж в праве социального обеспечения;
- 4.Источники права социального обеспечения;
- 5.Предмет и метод права социального обеспечения;
- 6.Страховая пенсия по старости;
- 7.Страховая пенсия по инвалидности;
- 8.Страховая пенсия по случаю потери кормильца;
- 9.Пособия в праве социального обеспечения;
10. Компенсационные выплаты в праве социального обеспечения;
11. Меры социальной поддержки в праве социального обеспечения
12. Медицинская помощь
13. Изменение законодательства России о праве социального обеспечения

Самостоятельная работа при изучении МДК 01.02:

Перечень тем для презентаций:

Самостоятельная работа № 1 при изучении МДК 01.02

Тема для презентации: Роль психологической науки в практической деятельности специалиста по социальному обеспечению.

Написание эссе по теме: Зачем мне знание психологии

Самостоятельная работа №2 при изучении МДК 01.02

Тема для презентации: Развитие психики в процессе онтогенеза и филогене

Написание эссе по теме: Анализ функций человеческой психики

Подготовка к практическому занятию.

Самостоятельная работа №3 при изучении МДК 01.02

Тема для презентации: Общая характеристика познавательных процессов

Написание эссе по теме: Роль самооценки в жизни человека

Закрепление пройденного материала.

Самостоятельная работа №4 при изучении МДК 01.02

Тема для презентации: Гуманистическая теория личности Э. Фромма. Социальные типы характера Э. Фромма

Написание эссе по теме: Значение мыслительной деятельности в жизни человека
Подготовка к практическому занятию.

Самостоятельная работа №5 при изучении МДК 01.02

Тема для презентации: Когнитивный подход к исследованию личности

Написание эссе по теме: Анализ фрустрации

Закрепление пройденного материала.

Самостоятельная работа №6 при изучении МДК 01.02

Тема для презентации: Теория эмоций У. Джеймса

Написание эссе по теме: Значение личности в психологии

Подготовка к практическому занятию.

Самостоятельная работа №7 при изучении МДК 01.02

Тема для презентации: Основные положения З. Фрейда относительно природы человека

Написание эссе по теме: Общение: вербальные и невербальные компоненты.

Закрепление пройденного материала.

Самостоятельная работа №8 при изучении МДК 01.02

Тема для презентации: Коллективное бессознательное в теории К. Юнга. Концепция архетипов К. Юнга.

Написание эссе по теме: Лидер как организатор групповой деятельности

Изучение и конспектирование вопроса : Сущность психологии малых групп.

Составление теста студентами

Самостоятельная работа №9 при изучении МДК 01.02

Тема для презентации: Психосоциальные стадии развития личности Э. Эрикссона

Написание эссе по теме: Развитие личности не прекращается в пожилом возрасте

Закрепление пройденного материала.

Самостоятельная работа №10 при изучении МДК 01.02

Тема для презентации: Концепция динамической структуры личности (К.К. Платонов)

Написание эссе по теме: Анализ эмоциональной, поведенческой и когнитивной сферы

Подготовка к практическому занятию.

Самостоятельная работа №11 при изучении МДК 01.02

Тема для презентации: Особенности развития личности в позднем возрасте

Написание эссе по теме: Анализ основных стратегий поведения в конфликте

Закрепление пройденного материала.

Самостоятельная работа №12 при изучении МДК 01.02

Тема для презентации: Понятия «этика» и «мораль» и их соотношение

Написание эссе по теме: Теоретические аспекты морали

Подготовка к практическому занятию.

2.5. Примерные тестовые задания для оценки умений:

Тестирование 1

Основы общей психологии (раздел 1)

1.Структура психики включает в себя подструктуры:

- А) психические явления, уровни психики, фазы психики;
- Б) психические явления, уровни психики, фазы психики, индивидуальное Я ;
- В) психические явления и индивидуальное Я ;
- Г) психические явления, уровни психики

2. В течении дня память работает неравномерно. Максимальная память приходится на:

- А) 21 час;
- Б) 8 утра;
- В) 13 часов

3. Из 4 -х типов темперамента кому свойственна характеристика - сильный, уравновешанный, подвижный:

- А) флегматику ;
- Б) холерику;
- В) сангвинику;
- Г) меланхолику

4. Фruстрация - это:

А) эмоциональное переживание человеком своей неудачи, сопровождающееся чувством безысходности, крушения надежд в достижении определенной желаемой цели;

Б) эмоциональное тяжелое переживание человеком своей неудачи, сопровождающееся чувством безысходности, крушения надежд в достижении определенной желаемой цели;

В) переживание человеком своей неудачи в достижении определенной желаемой цели

5. Социализация - это:

А) усвоения человеком ценностей, норм, установок, образцов поведения, присущих данному обществу, социальной общности, группе, и воспроизведения им социальных связей и социального опыта;

Б) усвоения человеком ценностей, норм, установок, образцов поведения, присущих данному обществу;

В) усвоения человеком норм присущих данному обществу.

6. Еще в детстве под влиянием внешних и внутренних, социальных и природных, управляемых и неуправляемых факторов начинают формироваться:

- А) Физическое, психическое и социальное развитие ребенка ;
- Б) Личность ребенка, его физическое и социальное развитие ;
- В) Личность ребенка, его физическое, психическое и социальное развитие

7. Выделяются следующие фазы психики:

- А) Актуальная, интуитивная, потенциальная;
- Б) Актуальная и интуитивная ;
- В) .бессознательная, интуитивная, потенциальная

8. Сильное и относительно кратковременное выраженное эмоциональное состояние, возникающее в связи с резким и неожиданным изменением актуальных жизненных обстоятельств - это:

- А) гнев;
- Б) страсть;
- В) стресс;
- Г) аффект

9. Латинское слово “ persona” означает:

- А) маска, т.е. личность;
- Б) цветок;
- В) душа;
- Г) ребенок

10.Объектом изучения психологии выступает :

- А) только человек ;
- Б) только животные ;
- В) человек, социальные группы, высокоорганизованные животные .

Стаж в праве социального обеспечения.

1. В настоящее время выделяются следующие виды стажа:

- A) страховой стаж;
- B) выслуга лет;
- Г) все ответы верны.

2. Страховой стаж это:

- A) периоды работы, на государственной службе;
- Б) период работы, в течение которых гражданин не был официально трудоустроен, но осуществлял трудовую деятельность.
- В) периоды работы, за которые начислялись и выплачивались страховые взносы;
- Г) период, в течение которого действовал страховой полис гражданина.

3. Не засчитывается в страховой стаж:

- A) период прохождения военной службы;
- Б) период получения пособия по обязательному социальному страхованию в период временной нетрудоспособности;
- В) период получения пособия по безработице;
- Г) периоды работы, выполняемой во время отбывания наказания до 1 сентября 1992 года.

4. К специальному страховому следует отнести:

- A) период работы по договору гражданско-правового характера;
- Б) период отбывания наказания, но впоследствии реабилитированного;
- В) проживание за границей супругов военнослужащих, проживающих вместе с супругами в местностях, где они не могли трудоустроиться;
- Г) период работы в районе Крайнего Севера.

5. Исчисление страхового стажа по общему правилу производится:

- A) в зависимости от дней по каждому календарному месяцу и рассчитывается по календарю по каждому году;
- Б) из расчета полного года, каждые 29 дней переводятся в 1 месяц;
- В) из расчета полного года, каждые 30 дней переводятся в 1 месяц;
- Г) из расчета полного года, каждые 31 день переводятся в 1 месяц.

6. К специальному страховому стажу нельзя отнести:

- A) период работы по трудовому договору в текстильной промышленности;
- Б) период работы в качестве спасателей;
- В) период педагогической работы;
- Г) период работы в летном составе гражданской авиации.

7. Выслуга лет не включает следующие периоды:

- A) служба в МВД;
- Б) время содержания под стражей, лиц рядового и начальствующего состава ОВД, необоснованно репрессированных и впоследствии реабилитированных;
- В) служба в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы;
- Г) работа женщин в текстильной промышленности на работах с повышенной интенсивностью и тяжестью;

8. К иному периоду, засчитываемому в страховой стаж, относится:

- A) период получения пособия по обязательному социальному страхованию в период временной нетрудоспособности;
- Б) стаж на подземных работах, работах с вредными условиями труда;
- В) стаж работы в летном составе гражданской авиации;
- Г) стаж работы в качестве водителей автобусов на регулярных городских пассажирских маршрутах.

9. Документом, подтверждающим периоды работы по трудовому договору, является:

- A) трудовая книжка;
- Б) трудовой договор (при отсутствии трудовой книжки, а также в случае если в трудовой книжке содержатся неправильные и неточные сведения);
- В) выписки из приказов (при отсутствии трудовой книжки, а также в случае если в

трудовой книжке содержатся неправильные и неточные сведения);

Г) все ответы верны.

10. Подтверждение периодов работы на основании свидетельских показаний возможно в случае:

А) если документы о работе утрачены в связи со стихийным бедствием;

Б) при утрате документов о работе вследствие небрежного хранения документов работодателем не по вине работника;

В) при утрате документов о работе вследствие небрежного хранения работником;

Г) нет правильного ответа.

11. По общему правилу периоды работы подтверждаются на основании сведений:

А) содержащихся в трудовом договоре;

Б) содержащихся в договоре гражданско-правового характера;

В) индивидуального (персонифицированного) учета;

Г) содержащихся в трудовой книжке.

12. В случае если в сведениях индивидуального (персонифицированного) учета содержатся неполные сведения о периодах работы либо отсутствуют сведения об отдельных периодах работы, периоды работы подтверждаются:

А) трудовой книжкой;

Б) трудовым договором;

В) выпиской из приказа;

Г) все ответы верны.

13. В случае если трудовая книжка не ведется, периоды работы по трудовому договору подтверждаются письменным трудовым договором, оформленным в соответствии с трудовым законодательством, действовавшим:

А) на день возникновения соответствующих правоотношений;

Б) на день рассмотрения судом соответствующего заявления;

В) на день возникновения предполагаемого права на соответствующий вид социального обеспечения;

Г) на день рассмотрения уполномоченным пенсионным органом заявления о назначении пенсии.

14. Продолжительность периодов работы, включаемых в страховой стаж, по договору гражданско-правового характера, предметом которого является выполнение работ или оказание услуг, определяется:

А) согласно сроку действия договора гражданско-правового характера, соответствующему периоду уплаты обязательных платежей;

Б) работа по договору гражданско-правового характера не включается в страховой стаж;

В) днем фактического исполнения обязательств;

Г) согласно сроку действия договора гражданско-правового характера, соответствующему периоду уплаты обязательных платежей, а также актом приема-передачи результатов работ или оказания услуг.

15. Записи, внесенные в трудовые книжки членов крестьянского (фермерского) хозяйства и граждан, работающих в крестьянском (фермерском) хозяйстве по договорам об использовании их труда, удостоверяются:

А) отделом кадров;

Б) министерством труда и социальной защиты РФ;

В) нотариусом;

Г) органом местного самоуправления.

16. Периоды деятельности в качестве частных детективов, нотариусов, занимающихся частной практикой, адвокатов и других лиц, самостоятельно обеспечивающих себя работой, подтверждаются:

А) справкой о доходах;

Б) справкой с места работы;

В) документом территориального органа Пенсионного фонда Российской Федерации или территориального налогового органа об уплате обязательных платежей;

Г) справкой из органа местного самоуправления.

17. Период прохождения военной службы, а также другой приравненной к ней службы, предусмотренной Законом Российской Федерации "О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии Российской Федерации, и их семей", не может быть подтвержден:

- А) военным билетом;
- Б) справками военных комиссариатов;
- В) решением органа местного самоуправления;
- Г) справками архивных учреждений.

18. Период получения пособия по обязательному социальному страхованию в период временной нетрудоспособности подтверждается документом работодателя либо территориального органа:

- А) СФР;
- Б) ФСС;
- В) ФОМС
- Г) Минтруда.

19. Период ухода за ребенком засчитывается родителю в страховой стаж в случае, если:

А) соответствующий период ухода за данным ребенком не засчитан в страховой стаж другому родителю при установлении ему страховой пенсии;

- Б) указанный родитель являлся получателем пособия по уходу за ребенком;
- В) имеются документы, подтверждающие брачные отношения;
- Г) имеется хоть один день страхового стажа.

20. К заявлению гражданина об установлении периода его работы на основании свидетельских показаний прилагаются:

А) документ государственного (муниципального) органа, на территории которого произошло стихийное бедствие, подтверждающий число, месяц, год, место и характер произошедшего стихийного бедствия;

Б) документ работодателя или соответствующего государственного (муниципального) органа, подтверждающий факт утраты документов о работе в связи со стихийным бедствием и невозможность их восстановления;

В) справка архивного учреждения или государственного (муниципального) органа, подтверждающая факт отсутствия архивных данных о периоде работы, устанавливаемом на основании свидетельских показаний;

Г) все ответы верны.

21. При утрате документов о работе и по другим причинам (вследствие небрежного их хранения, умышленного уничтожения и тому подобных причин) не по вине работника периоды работы устанавливаются на основании показаний:

- А) 1 и более свидетелей;
- Б) 2 и более свидетелей;
- В) 3 и более свидетелей;
- Г) 4 и более свидетелей.

22. Продолжительность стажа, установленного на основании свидетельских показаний, не может превышать:

- А) $\frac{3}{4}$ страхового стажа, требуемого для назначения страховой пенсии;
- Б) $\frac{1}{3}$ страхового стажа, требуемого для назначения страховой пенсии;
- В) $\frac{1}{4}$ страхового стажа, требуемого для назначения страховой пенсии;
- Г) $\frac{1}{2}$ страхового стажа, требуемого для назначения страховой пенсии.

23. При установлении периода работы на основании свидетельских показаний учитываются:

а) период работы начиная с достижения работником возраста, с которого допускается заключение трудового договора в соответствии с трудовым законодательством, действовавшим на день возникновения соответствующих правоотношений;

б) свидетельские показания только за тот период совместной работы, в который свидетель достиг возраста, с которого допускается заключение трудового договора в

соответствии с трудовым законодательством, действовавшим на день возникновения соответствующих правоотношений;

- Б) верны ответы А) и Б);
- Г) нет правильного ответа.

24. Установление периодов работы на основании свидетельских показаний производится решением:

- А) органа, осуществляющего пенсионное обеспечение;
- Б) отдела кадров;
- В) суда;
- Г) профсоюза.

25. В случае если один из свидетелей дает показания о работе гражданина за больший период, чем другой свидетель, установленным считается период:

- А) подтвержденный свидетелем за меньший период;
- Б) подтвержденный свидетелем за больший период;
- В) подтвержденный обоими свидетелями;
- Г) подтвержденный дополнительным свидетелем.

2.6. Примерные виды работ при прохождении учебной практики:

1. Составление отчетов в СФР.
2. Составление отчетов в территориальных органах СФР.
3. Составление отчетов в ФОМС.
4. Оформление образца обращения гражданина в государственные органы.
5. Составление образца ответа на обращение гражданина.
6. Составление жалобы на действие/бездействие должностного лица.
7. Работа с НПА и документами для определения, расчета и подтверждения стажа.
8. Определение вида стажа.
9. Определение специального стажа.
10. Расчет трудового стажа.
11. Расчет страхового стажа.
12. Расчет специального стажа.
13. Определения прав на назначение и выплаты пособия.
14. Заполнение образцов документов для назначения и выплаты пособия (один вид пособия по выбору).
15. Формирование комплекта документов для назначения и выплаты пособия.
16. Определения прав на назначение и выплату компенсации.
17. Заполнение образцов документов для назначения и выплаты компенсации (один вид компенсации по выбору).
18. Формирование комплекта документов для назначения и выплаты компенсации.
19. Определения прав на медицинскую и лекарственную помощь.
20. Заполнение образцов документов для назначения и выплаты компенсации (один вид медицинской/лекарственной помощи по выбору).
21. Определения прав на социальное обслуживание.
22. Заполнение образцов документов на социальное обслуживание (один вид социального по выбору).
23. Определения прав на льготы.
24. Заполнение образцов документов на получение льгот (один вид льгот по выбору).

Примерная тематика курсовых работ

1. Право на достойную жизнь: особенности содержания и проблемы реализации в сфере социального обеспечения;
2. Особенности и стадии правоприменения в сфере социального обеспечения;
3. Общая характеристика основных направлений социальной политики Российской Федерации;
4. Правовой статус поставщиков социальных услуг;
5. Особенности правоотношений в сфере социального обслуживания населения;
6. Законность и способы ее обеспечения в сфере социального обслуживания населения;
7. Общая характеристика работы органов социальной защиты населения с обращениями граждан;
8. Современные проблемы правового регулирования в сфере социальной защиты населения Российской Федерации;
9. Основные направления развития и защита прав граждан на государственное пенсионное обеспечение;
10. Право на информацию получателей социального обеспечения: понятие и проблемы реализации;
11. Пенсионные и социальные гарантии работников образовательных учреждений;
12. Систематизация и основания назначения пособий в системе социального обеспечения Российской Федерации;
13. Особенности основных органов и организаций, осуществляющих социальное обеспечение в Российской Федерации: понятие, виды и правовой статус;
14. Законодательство Республики Башкортостан и муниципальные правовые акты в системе источников права социального обеспечения;
15. Правовое регулирование социального обеспечения детей;
16. Правовое регулирование социального обеспечения инвалидов;
17. Правовое регулирование социального обеспечения женщин;
18. Формы, виды, способы и правовая основа защиты персональных данных застрахованных лиц в системе обязательного социального страхования;
19. Российская система социального обеспечения: современное состояние и направления дальнейшего развития;
20. Понятие, виды и значение юридических фактов в праве социального обеспечения;
21. Современное состояние основных элементов пенсионной системы России;
22. Современное состояние основных элементов системы социального страхования в России;
23. Особенности пенсионного обеспечения лиц, осуществляющих творческую деятельность на сцене и театрально-зрелищных организациях;
24. Особенности пенсионного обеспечения в случае потери кормильца;
25. Роль юридической помощи в реализации прав граждан на социальное обеспечение;
26. Общая характеристика процедурных и процессуальных правоотношений, возникающих в связи с социальным обеспечением;
27. Общие проблемы оказания бесплатной юридической помощи и пути их решения;
28. Правовое регулирование пенсионного обеспечения в связи с инвалидностью;
29. Правила уплаты страховых взносов на социальное обеспечение во внебюджетные фонды;
30. Порядок назначения и выплаты социальных пособий многодетным семьям по законодательству Республики Башкортостан;

31. Индивидуальные (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования;
32. Правовое регулирование назначения досрочной пенсии в связи с особыми условиями труда;
33. Государственная поддержка семей с детьми в Республике Башкортостан;
34. Государственные пособия гражданам, имеющим детей: теоретические и практические аспекты;
35. Предъявление иска и возбуждение гражданского судопроизводства при нарушении прав граждан по государственному пенсионному обеспечению;
36. Роль и значение актов гражданского состояния в правоотношениях по социальной защите;
37. Особенности признания граждан инвалидами;
38. Правовые и организационные механизмы финансирования пенсионной системы Российской Федерации;
39. Институт мер социальной поддержки в праве социального обеспечения: особенности содержания и правореализации;
40. Особенности юридической природы адресных социальных выплат отдельным категориям граждан;
41. Социальная защита материнства, отцовства и детства по законодательству Российской Федерации;
42. Особенности реформирования государственного социального страхования в Российской Федерации;
43. Разработка принципов права социального обеспечения: теоретические и практические перспективы;
44. Профессиональный стаж и выслуга лет как институты отрасли права социального обеспечения;
45. Социальное обеспечение молодежи: современное состояние и перспективы развития;
46. Правовое регулирование и особенности реализации ежемесячных денежных выплат отдельным категориям граждан;
47. Договор об оказании социальных услуг с учреждением социального обслуживания;
48. Институт правонарушений и юридической ответственности в сфере социального обеспечения Российской Федерации;
49. Дополнительные гарантии по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: теоретические аспекты и правореализация;
50. Судебная защита прав граждан на пенсионное обеспечение: вопросы теории и практики;
51. Особенности правового статуса участников правоотношений по социальному обеспечению в рамках взаимодействия государственной службы занятости с населением;
52. Особенности осуществления и содержания пенсионных правоотношений в Российской Федерации;
53. Понятие, классификация и место пособий в системе социального обеспечения Российской Федерации;
54. Актуальные вопросы социальной поддержки ветеранов по законодательству Российской Федерации;
55. Специфика мер социальной поддержки ветеранов по законодательству Республики Башкортостан;

56. Общая характеристика пенсионного обеспечения страховыми пенсиями: актуальные вопросы теории и практики;
57. Государственное пенсионное обеспечение: правовое регулирование и перспективы развития;
58. Организационные особенности обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
59. Единовременные и ежемесячные страховые выплаты в связи с несчастным случаем на производстве и профессиональным заболеванием: теоретические и практические аспекты;
60. Особенности реализации права на санаторно-курортное лечение;
61. Организационно-правовые основы деятельности социальных служб по предоставлению социальных услуг в Республике Башкортостан;
62. Механизм и стадии обязательного пенсионного страхования;
63. Правовые и организационные особенности социальной политики государства в отношении несовершеннолетних;
64. Законодательные и организационные особенности обеспечения права граждан на пенсионное обеспечение по случаю потери кормильца;
65. Организационно-правовые особенности обеспечения пенсиями по инвалидности;
66. Основные направления и проблемы социальной поддержки граждан в жилищно-коммунальной сфере;
67. Организационно-правовые особенности социальной защиты безработных граждан;
68. Организационные, правовые и финансовые основы обязательного пенсионного страхования в России;
69. Правовые основы управления социальной защитой органами исполнительной власти Республики Башкортостан;
70. Правовые основы управления социальной защитой федеральными органами исполнительной власти;
71. Социальная работа с ветеранами: организационный и правовой аспект;
72. Право на социальное обслуживание: законодательные и организационные гарантии;
73. Правовые основы и особенности организации выплат пожизненного содержания судей;
74. Современное состояние и перспективы развития пенсионного обеспечения в Российской Федерации;
75. Понятие, виды и условия назначения страховых пенсий;
76. Актуальные вопросы индексации и перерасчета страховых пенсий;
77. Социальное обеспечение военнослужащих, пребывающих в запасе;
78. Особенности реализации мер социальной поддержки в Республике Башкортостан;
79. Особенности социального обслуживания граждан в Республике Башкортостан;
80. Порядок и случаи оказания бесплатной юридической помощи отдельным категориям граждан в Республике Башкортостан;
81. Правовые аспекты адресной социальной помощи в Республике Башкортостан;
82. Государственная социальная помощь как организационно-правовая форма социального обеспечения;
83. Материальная поддержка граждан, имеющих статус безработного;
84. Порядок назначения и выплаты страховой пенсии по старости;
85. Порядок назначения и выплаты страховой пенсии по инвалидности;

86. Порядок назначения и выплаты страховой пенсии по случаю потери кормильца;
87. Социальное обеспечение инвалидов в Российской Федерации;
88. Роль Конституционного суда Российской Федерации в защите прав граждан на социальное обеспечение;
89. Пенсии по инвалидности военнослужащим, проходившим военную службу по контракту, службу в органах внутренних дел, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы;
90. Пенсионное обеспечение по старости гражданам, из числа пострадавших от радиационных и техногенных катастроф;
91. Правовые и организационные основы обеспечения социальными пенсиями;
92. Социальные пособия в связи с материнством и детством;
93. Правовое регулирование ежемесячных пособий в связи с материнством и детством;
94. Единовременные пособия в связи материнством и детством;
95. Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей: современное состояние и перспективы развития;
96. Особенности назначения и выплаты пособия по безработице;
97. Особенности назначения и выплаты пособия по временной нетрудоспособности;
98. Роль государственных информационных систем в реализации прав граждан на страховое обеспечение по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством;
99. Современные тенденции правового регулирования защиты граждан от безработицы;
100. Теоретические и практические аспекты судебной защиты пенсионных прав;
101. Правовой статус участников отношений по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством;
102. Правовой статус участников отношений по обязательному пенсионному страхованию;
103. Коллизии, пробелы в праве социального обеспечения и пути их устранения;
104. Правовые позиции Конституционного суда Российской Федерации по спорам в области социального обеспечения;
105. Цифровизация правоотношений в сфере социального обеспечения;
106. Проблемы использования гражданско-правовых институтов в праве социального обеспечения;
107. Механизм правоприменения по реализации мер социальной поддержки;
108. Современные аспекты и особенности пенсионного правоприменения;
109. Межотраслевые связи права социального обеспечения;
110. Право социального обеспечения и национальные проекты России: отдельные вопросы правового регулирования;
111. Проблемные аспекты оценки пенсионных прав граждан.

3. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке

В результате аттестации по профессиональному модулю комплексная проверка общих и профессиональных компетенций профессионального модуля осуществляется в форме оценки качества выполнения **заданий на квалификационном экзамене**:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Этап	Показатели и критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства
		1.	2.	3.	4.	
ОК 1.	1 этап: Знания	неуд.	удовл.	хорошо	отлично	Устный опрос
	2 этап: Умения	Обучающийся демонстрирует слабые знания либо отсутствие знаний теме, отличается неспособностью давать ответы на вопросы и приводить примеры, допускает грубые ошибки	Обучающийся дает не полный ответ, демонстрирует хоть и правильные, но поверхностные знания изучаемой темы, с трудом дает ответы на вопросы и приводит примеры	Обучающийся дает развернутый ответ, демонстрирует полные знания изучаемого материала, способен последовательно, грамотно и аргументированно давать ответы на вопросы, способен приводить примеры, владеет терминологией, однако допускается 1-2 неточности	Обучающийся дает развернутый ответ, демонстрирует полные знания изучаемого материала, способен последовательно, грамотно и аргументированно давать ответы на вопросы, способен приводить примеры, владеет терминологией	

		<p>характеристики личности, применении приемов делового общения и правила культуры поведения, следовании этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;</p>	<p>нормам и принципам в профессиональной деятельности;</p>	<p>(потребителями услуг), даче психологической характеристики личности, применении приемов делового общения и правила культуры поведения, следовании этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;</p>	
3 этап: Иметь практический опыт	<p>Не имеет практического опыта анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты, приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала, формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения, пользования компьютерными</p>	<p>Владеет практическим опытом анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты, приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала, формирования пенсионных и личных</p>	<p>Владеет практическим опытом анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты, приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала, формирования пенсионных и личных</p>	<p>Владеет практическим опытом анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты, приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала, формирования пенсионных и личных</p>	<p>Решение ситуационных задач</p>

			социальной защиты населения, общения с лицами пожилого возраста и инвалидами, публичного выступления и речевой аргументации позиции фрагментарно, наличие целостного опыта не наблюдается, допускаются незначительные ошибки	населения, общения с лицами пожилого возраста и инвалидами, публичного выступления и речевой аргументации позиции не полно, наличие целостного опыта не наблюдается, ошибок не допускает	лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения, общения с лицами пожилого возраста и инвалидами, публичного выступления и речевой аргументации позиции полно, наблюдается наличие целостного опыта, ошибок не допускает	
ОК 2.	1 этап: Знания	Обучающийся демонстрирует слабые знания либо отсутствие знаний теме, отличается неспособностью давать ответы на вопросы и приводить примеры, допускает грубые ошибки	Обучающийся дает не полный ответ, демонстрирует хоть и правильные, но поверхностные знания изучаемой темы, с трудом дает ответы на вопросы и приводит примеры	Обучающийся дает развернутый ответ, демонстрирует полные знания изучаемого материала, способен последовательно, грамотно и аргументированно давать ответы на вопросы, способен приводить примеры, владеет терминологией, однако допускается 1-2 неточности	Обучающийся дает развернутый ответ, демонстрирует полные знания изучаемого материала, способен последовательно, грамотно и аргументированно давать ответы на вопросы, способен приводить примеры, владеет терминологией	Устный опрос
	2 этап: Умения	Обучающийся не владеет умениями, допускает грубые ошибки при анализе действующего законодательства в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций,	Обучающийся фрагментарно владеет умениями, допускает незначительные ошибки при анализе действующего законодательства в области пенсионного	Обучающийся владеет умениями, но использует их не уверенно, допускает фрагментарные ошибки при анализе действующего законодательства в области пенсионного	Обучающийся владеет умениями, использует их уверенно, не допускает ошибок при анализе действующего законодательства в области пенсионного обеспечения,	тестирование

		приемов делового общения и правила культуры поведения, следовании этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;	деятельности;	характеристики личности, применении приемов делового общения и правила культуры поведения, следовании этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;	
3 этап: Иметь практический опыт	Не имеет практического опыта анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты, приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала, формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения, пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и	Владеет практическим опытом анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты, приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала, формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других	Владеет практическим опытом анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты, приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала, формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других	Владеет практическим опытом анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты, приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала, формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других	Решение ситуационных задач

			лицами пожилого возраста и инвалидами, публичного выступления и речевой аргументации позиции фрагментарно, наличие целостного опыта не наблюдается, допускаются незначительные ошибки	возраста и инвалидами, публичного выступления и речевой аргументации позиции не полно, наличие целостного опыта не наблюдается, ошибок не допускает	обеспечения и социальной защиты населения, общения с лицами пожилого возраста и инвалидами, публичного выступления и речевой аргументации позиции полно, наблюдается наличие целостного опыта, ошибок не допускает	
ОК 3.	1 этап: Знания	Обучающийся демонстрирует слабые знания либо отсутствие знаний теме, отличается неспособностью давать ответы на вопросы и приводить примеры, допускает грубые ошибки	Обучающийся дает не полный ответ, демонстрирует хоть и правильные, но поверхностные знания изучаемой темы, с трудом дает ответы на вопросы и приводит примеры	Обучающийся дает развернутый ответ, демонстрирует полные знания изучаемого материала, способен последовательно, грамотно и аргументированно давать ответы на вопросы, способен приводить примеры, владеет терминологией, однако допускается 1-2 неточности	Обучающийся дает развернутый ответ, демонстрирует полные знания изучаемого материала, способен последовательно, грамотно и аргументированно давать ответы на вопросы, способен приводить примеры, владеет терминологией	Устный опрос
	2 этап: Умения	Обучающийся не владеет умениями, допускает грубые ошибки при анализе действующего законодательства в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки	Обучающийся фрагментарно владеет умениями, допускает незначительные ошибки при анализе действующего законодательства в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций,	Обучающийся владеет умениями, но использует их не уверенно, допускает фрагментарные ошибки при анализе действующего законодательства в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций,	Обучающийся владеет умениями, использует их уверенно, не допускает ошибок при анализе действующего законодательства в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций,	тестирование

		культуры поведения, следовании этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;		приемов делового общения и правила культуры поведения, следовании этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;	
3 этап: Иметь практический опыт	Не имеет практического опыта анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты, приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала, формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения, пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан,	Владеет практическим опытом анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты, приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала, формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения, пользования	Владеет практическим опытом анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты, приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала, формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения, пользования	Владеет практическим опытом анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты, приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала, формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения, пользования	Решение ситуационных задач

			публичного выступления и речевой аргументации позиции фрагментарно, наличие целостного опыта не наблюдается, допускаются незначительные ошибки	и речевой аргументации позиции не полно, наличие целостного опыта не наблюдается, ошибок не допускает	населения, общения с лицами пожилого возраста и инвалидами, публичного выступления и речевой аргументации позиции полно, наблюдается наличие целостного опыта, ошибок не допускает	
ОК 4.	1 этап: Знания	Обучающийся демонстрирует слабые знания либо отсутствие знаний теме, отличается неспособностью давать ответы на вопросы и приводить примеры, допускает грубые ошибки	Обучающийся дает не полный ответ, демонстрирует хоть и правильные, но поверхностные знания изучаемой темы, с трудом дает ответы на вопросы и приводит примеры	Обучающийся дает развернутый ответ, демонстрирует полные знания изучаемого материала, способен последовательно, грамотно и аргументированно давать ответы на вопросы, способен приводить примеры, владеет терминологией, однако допускается 1-2 неточности	Обучающийся дает развернутый ответ, демонстрирует полные знания изучаемого материала, способен последовательно, грамотно и аргументированно давать ответы на вопросы, способен приводить примеры, владеет терминологией	Устный опрос
	2 этап: Умения	Обучающийся не владеет умениями, допускает грубые ошибки при пользовании компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат, запросе информации о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализе полученных	Обучающийся фрагментарно владеет умениями, допускает незначительные ошибки при пользовании компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат, запросе информации о содержании	Обучающийся владеет умениями, но использует их не уверенно, допускает фрагментарные ошибки при пользовании компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат, запросе информации о содержании	Обучающийся владеет умениями, использует их уверенно, не допускает ошибок при пользовании компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат, запросе информации о	тестирование

			населения фрагментарно, наличие целостного опыта не наблюдается, допускаются незначительные ошибки	наличие целостного опыта не наблюдается, ошибок не допускает	социальной защиты населения полно, наблюдается наличие целостного опыта, ошибок не допускает	
ОК 5.	1 этап: Знания	Обучающийся демонстрирует слабые знания либо отсутствие знаний теме, отличается неспособностью давать ответы на вопросы и приводить примеры, допускает грубые ошибки	Обучающийся дает не полный ответ, демонстрирует хоть и правильные, но поверхностные знания изучаемой темы, с трудом дает ответы на вопросы и приводит примеры	Обучающийся дает развернутый ответ, демонстрирует полные знания изучаемого материала, способен последовательно, грамотно и аргументированно давать ответы на вопросы, способен приводить примеры, владеет терминологией, однако допускается 1-2 неточности	Обучающийся дает развернутый ответ, демонстрирует полные знания изучаемого материала, способен последовательно, грамотно и аргументированно давать ответы на вопросы, способен приводить примеры, владеет терминологией	Устный опрос
	2 этап: Умения	Обучающийся не владеет умениями, допускает грубые ошибки при использовании компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат	Обучающийся фрагментарно владеет умениями, допускает незначительные ошибки при использовании компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат	Обучающийся владеет умениями, но использует их не уверенно, допускает фрагментарные ошибки при использовании компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат	Обучающийся владеет умениями, использует их уверенно, не допускает ошибок при использовании компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат	тестирование
	3 этап: Иметь практический опыт	Не имеет практического опыта пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий,	Владеет практическим опытом пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий,	Владеет практическим опытом пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий,	Владеет практическим опытом пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий,	Решение ситуационных задач

		социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан	социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан фрагментарно, наличие целостного опыта не наблюдается, допускаются незначительные ошибки	социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан не полно, наличие целостного опыта не наблюдается, ошибок не допускает	пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан полно, наблюдается наличие целостного опыта, ошибок не допускает	
ОК 6.	1 этап: Знания	Обучающийся демонстрирует слабые знания либо отсутствие знаний теме, отличается неспособностью давать ответы на вопросы и приводить примеры, допускает грубые ошибки	Обучающийся дает не полный ответ, демонстрирует хоть и правильные, но поверхностные знания изучаемой темы, с трудом дает ответы на вопросы и приводит примеры	Обучающийся дает развернутый ответ, демонстрирует полные знания изучаемого материала, способен последовательно, грамотно и аргументированно давать ответы на вопросы, способен приводить примеры, владеет терминологией, однако допускается 1-2 неточности	Обучающийся дает развернутый ответ, демонстрирует полные знания изучаемого материала, способен последовательно, грамотно и аргументированно давать ответы на вопросы, способен приводить примеры, владеет терминологией	Устный опрос
	2 этап: Умения	Обучающийся не владеет умениями, допускает грубые ошибки при приеме документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат,	Обучающийся фрагментарно владеет умениями, допускает незначительные ошибки при приеме документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий,	Обучающийся владеет умениями, но использует их не уверенно, допускает фрагментарные ошибки при приеме документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий,	Обучающийся владеет умениями, использует их уверенно, не допускает ошибок при приеме документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий,	тестирование

			личности, применении приемов делового общения и правил культуры поведения, следовании этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности	этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности	приемов делового общения и правил культуры поведения, следовании этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности	
	3 этап: Иметь практический опыт	Не имеет практического опыта приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения, общения с лицами пожилого возраста и инвалидами, публичного выступления и речевой аргументации позиции	Владеет практическим опытом приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения, общения с лицами пожилого возраста и инвалидами, публичного выступления и речевой аргументации позиции фрагментарно, наличие целостного опыта не наблюдается, допускаются незначительные ошибки	Владеет практическим опытом приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения, общения с лицами пожилого возраста и инвалидами, публичного выступления и речевой аргументации позиции не полно, наличие целостного опыта не наблюдается, ошибок не допускает	Владеет практическим опытом приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения, общения с лицами пожилого возраста и инвалидами, публичного выступления и речевой аргументации позиции полно, наблюдается наличие целостного опыта, ошибок не допускает	Решение ситуационных задач
ОК 7.	1 этап: Знания	Обучающийся демонстрирует слабые знания либо отсутствие знаний теме, отличается неспособностью давать	Обучающийся дает не полный ответ, демонстрирует хоть и правильные, но поверхностные знания	Обучающийся дает развернутый ответ, демонстрирует полные знания изучаемого материала, способен	Обучающийся дает развернутый ответ, демонстрирует полные знания изучаемого материала, способен	Устный опрос

		отвечает на вопросы и приводить примеры, допускает грубые ошибки	изучаемой темы, с трудом дает ответы на вопросы и приводит примеры	последовательно, грамотно и аргументированно давать ответы на вопросы, способен приводить примеры, владеет терминологией, однако допускается 1-2 неточности	последовательно, грамотно и аргументированно давать ответы на вопросы, способен приводить примеры, владеет терминологией	
2 этап: Умения	Обучающийся не владеет умениями, допускает грубые ошибки при анализе действующего законодательства в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем	Обучающийся фрагментарно владеет умениями, допускает незначительные ошибки при анализе действующего законодательства в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем	Обучающийся владеет умениями, но использует их не уверенно, допускает фрагментарные ошибки при анализе действующего законодательства в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем	Обучающийся владеет умениями, использует их уверенно, не допускает ошибок при анализе действующего законодательства в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем	Обучающийся владеет умениями, использует их уверенно, не допускает ошибок при анализе действующего законодательства в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем	тестирование
3 этап: Иметь практический опыт	Не имеет практического опыта анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	Владеет практическим опытом анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	Владеет практическим опытом анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	Владеет практическим опытом анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	Владеет практическим опытом анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	Решение ситуационных задач

			фрагментарно, наличие целостного опыта не наблюдается, допускаются незначительные ошибки	полно, наличие целостного опыта не наблюдается, ошибок не допускает	полно, наблюдается наличие целостного опыта, ошибок не допускает	
ОК 8.	1 этап: Знания	Обучающийся демонстрирует слабые знания либо отсутствие знаний теме, отличается неспособностью давать ответы на вопросы и приводить примеры, допускает грубые ошибки	Обучающийся дает не полный ответ, демонстрирует хоть и правильные, но поверхностные знания изучаемой темы, с трудом дает ответы на вопросы и приводит примеры	Обучающийся дает развернутый ответ, демонстрирует полные знания изучаемого материала, способен последовательно, грамотно и аргументированно давать ответы на вопросы, способен приводить примеры, владеет терминологией, однако допускается 1-2 неточности	Обучающийся дает развернутый ответ, демонстрирует полные знания изучаемого материала, способен последовательно, грамотно и аргументированно давать ответы на вопросы, способен приводить примеры, владеет терминологией	Устный опрос
	2 этап: Умения	Обучающийся не владеет умениями, допускает грубые ошибки при анализе действующего законодательства в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем, принятия документов, необходимых	Обучающийся фрагментарно владеет умениями, допускает незначительные ошибки при анализе действующего законодательства в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием	Обучающийся владеет умениями, но использует их не уверенно, допускает фрагментарные ошибки при анализе действующего законодательства в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием	Обучающийся владеет умениями, использует их уверенно, не допускает ошибок при анализе действующего законодательства в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием	тестирование

				деятельности;	
3 этап: Иметь практич еский опыт	Не имеет практического опыта анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты, приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала, формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения, пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, рассмотрения пенсионных обращений граждан, определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку	Владеет практическим опытом анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты, приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала, формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения, пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета	Владеет практическим опытом анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты, приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала, формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения, пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета	Владеет практическим опытом анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты, приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала, формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения, пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета	Решение ситуационных задач

			опыта не наблюдается, допускаются незначительные ошибки	ошибок не допускает	выступления и речевой аргументации позиции полно, наблюдается наличие целостного опыта, ошибок не допускает	
ОК 9.	1 этап: Знания	Обучающийся демонстрирует слабые знания либо отсутствие знаний теме, отличается неспособностью давать ответы на вопросы и приводить примеры, допускает грубые ошибки	Обучающийся дает не полный ответ, демонстрирует хоть и правильные, но поверхностные знания изучаемой темы, с трудом дает ответы на вопросы и приводит примеры	Обучающийся дает развернутый ответ, демонстрирует полные знания изучаемого материала, способен последовательно, грамотно и аргументированно давать ответы на вопросы, способен приводить примеры, владеет терминологией, однако допускается 1-2 неточности	Обучающийся дает развернутый ответ, демонстрирует полные знания изучаемого материала, способен последовательно, грамотно и аргументированно давать ответы на вопросы, способен приводить примеры, владеет терминологией	Устный опрос
	2 этап: Умения	Обучающийся не владеет умениями, допускает грубые ошибки при анализе действующего законодательства в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем	Обучающийся фрагментарно владеет умениями, допускает незначительные ошибки при анализе действующего законодательства в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с	Обучающийся владеет умениями, но использует их не уверенно, допускает фрагментарные ошибки при анализе действующего законодательства в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с	Обучающийся владеет умениями, использует их уверенно, не допускает ошибок при анализе действующего законодательства в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с	тестирование

			использованием информационных справочно-правовых систем	использованием информационных справочно-правовых систем	использованием информационных справочно-правовых систем	
	3 этап: Иметь практический опыт	Не имеет практического опыта анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	Владеет практическим опытом анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты фрагментарно, наличие целостного опыта не наблюдается, допускаются незначительные ошибки	Владеет практическим опытом анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты не полно, наличие целостного опыта не наблюдается, ошибок не допускает	Владеет практическим опытом анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты полно, наблюдается наличие целостного опыта, ошибок не допускает	Решение ситуационных задач
ОК 10.	1 этап: Знания	Обучающийся демонстрирует слабые знания либо отсутствие знаний теме, отличается неспособностью давать ответы на вопросы и приводить примеры, допускает грубые ошибки	Обучающийся дает не полный ответ, демонстрирует хоть и правильные, но поверхностные знания изучаемой темы, с трудом дает ответы на вопросы и приводит примеры	Обучающийся дает развернутый ответ, демонстрирует полные знания изучаемого материала, способен последовательно, грамотно и аргументированно давать ответы на вопросы, способен приводить примеры, владеет терминологией, однако допускается 1-2 неточности	Обучающийся дает развернутый ответ, демонстрирует полные знания изучаемого материала, способен последовательно, грамотно и аргументированно давать ответы на вопросы, способен приводить примеры, владеет терминологией	Устный опрос
	2 этап: Умения	Обучающийся не владеет умениями, допускает грубые ошибки при анализе действующего законодательства в области	Обучающийся фрагментарно владеет умениями, допускает незначительные ошибки при анализе	Обучающийся владеет умениями, но использует их не уверенно, допускает фрагментарные ошибки при анализе	Обучающийся владеет умениями, использует их уверенно, не допускает ошибок при анализе действующего	тестирование

		пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем	действующего законодательства в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем	действующего законодательства в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем	законодательства в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем	
	3 этап: Иметь практический опыт	Не имеет практического опыта анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	Владеет практическим опытом анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты фрагментарно, наличие целостного опыта не наблюдается, допускаются незначительные ошибки	Владеет практическим опытом анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты не полно, наличие целостного опыта не наблюдается, ошибок не допускает	Владеет практическим опытом анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты полно, наблюдается наличие целостного опыта, ошибок не допускает	Решение ситуационных задач
ОК 11.	1 этап: Знания	Обучающийся демонстрирует слабые знания либо отсутствие знаний теме, отличается неспособностью давать ответы на вопросы и приводить примеры, допускает грубые ошибки	Обучающийся дает не полный ответ, демонстрирует хоть и правильные, но поверхностные знания изучаемой темы, с трудом дает ответы на вопросы и приводит примеры	Обучающийся дает развернутый ответ, демонстрирует полные знания изучаемого материала, способен последовательно, грамотно и аргументированно давать ответы на вопросы,	Обучающийся дает развернутый ответ, демонстрирует полные знания изучаемого материала, способен последовательно, грамотно и аргументированно давать ответы на	Устный опрос

			способен приводить примеры, владеет терминологией, однако допускается 1-2 неточности	вопросы, способен приводить примеры, владеет терминологией	
2 этап: Умения	Обучающийся не владеет умениями, допускает грубые ошибки при объяснении сущности психических процессов и их изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста, организации психологического контакта с клиентами (потребителями услуг), даче психологической характеристики личности, применении приемов делового общения и правил культуры поведения, следовании этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности	Обучающийся фрагментарно владеет умениями, допускает незначительные ошибки при объяснении сущности психических процессов и их изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста, организации психологического контакта с клиентами (потребителями услуг), даче психологической характеристики личности, применении приемов делового общения и правил культуры поведения, следовании этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности	Обучающийся владеет умениями, но использует их не уверенно, допускает фрагментарные ошибки при объяснении сущности психических процессов и их изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста, организации психологического контакта с клиентами (потребителями услуг), даче психологической характеристики личности, применении приемов делового общения и правил культуры поведения, следовании этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности	Обучающийся владеет умениями, использует их уверенно, не допускает ошибок при объяснении сущности психических процессов и их изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста, организации психологического контакта с клиентами (потребителями услуг), даче психологической характеристики личности, применении приемов делового общения и правил культуры поведения, следовании этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности	тестирование
3 этап: Иметь практический опыт	Не имеет практического опыта общения с лицами пожилого возраста и инвалидами, публичного выступления и речевой аргументации позиции	Владеет практическим опытом общения с лицами пожилого возраста и инвалидами, публичного выступления и речевой аргументации позиции фрагментарно,	Владеет практическим опытом общения с лицами пожилого возраста и инвалидами, публичного выступления и речевой аргументации позиции не полно,	Владеет практическим опытом общения с лицами пожилого возраста и инвалидами, публичного выступления и речевой аргументации позиции	Решение ситуационных задач

			наличие целостного опыта не наблюдается, допускаются незначительные ошибки	наличие целостного опыта не наблюдается, ошибок не допускает	полно, наблюдается наличие целостного опыта, ошибок не допускает	
ОК 12.	1 этап: Знания	Обучающийся демонстрирует слабые знания либо отсутствие знаний теме, отличается неспособностью давать ответы на вопросы и приводить примеры, допускает грубые ошибки	Обучающийся дает не полный ответ, демонстрирует хоть и правильные, но поверхностные знания изучаемой темы, с трудом дает ответы на вопросы и приводит примеры	Обучающийся дает развернутый ответ, демонстрирует полные знания изучаемого материала, способен последовательно, грамотно и аргументированно давать ответы на вопросы, способен приводить примеры, владеет терминологией, однако допускается 1-2 неточности	Обучающийся дает развернутый ответ, демонстрирует полные знания изучаемого материала, способен последовательно, грамотно и аргументированно давать ответы на вопросы, способен приводить примеры, владеет терминологией	Устный опрос
	2 этап: Умения	Обучающийся не владеет умениями, допускает грубые ошибки при анализе действующего законодательства в области пенсионного обеспечения, назначении пособий, компенсаций, предоставлении услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем, объяснении сущности психических процессов и их	Обучающийся фрагментарно владеет умениями, допускает незначительные ошибки при анализе действующего законодательства в области пенсионного обеспечения, назначении пособий, компенсаций, предоставлении услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных	Обучающийся владеет умениями, но использует их не уверенно, допускает фрагментарные ошибки при анализе действующего законодательства в области пенсионного обеспечения, назначении пособий, компенсаций, предоставлении услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных	Обучающийся владеет умениями, использует их уверенно, не допускает ошибок при анализе действующего законодательства в области пенсионного обеспечения, назначении пособий, компенсаций, предоставлении услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных	тестирование

			допускаются незначительные ошибки	допускает	опыта, ошибок не допускает	
ПК 1.1.	1 этап: Знания	Демонстрирует слабые знания либо отсутствие знаний теме, отличается неспособностью давать ответы на вопросы и приводить примеры, допускает грубые ошибки	Дает не полный ответ, демонстрирует хоть и правильные, но поверхностные знания изучаемой темы, с трудом дает ответы на вопросы и приводит примеры	Дает развернутый ответ, демонстрирует полные знания изучаемого материала, способен последовательно, грамотно и аргументированно давать ответы на вопросы, способен приводить примеры, владеет терминологией, однако допускается 1-2 неточности	Дает развернутый ответ, демонстрирует полные знания изучаемого материала, способен последовательно, грамотно и аргументированно давать ответы на вопросы, способен приводить примеры, владеет терминологией	Устный опрос, Решение ситуационных задач, тестирование, контрольная работа
	2 этап: Умения	Не владеет умениями, допускает грубые ошибки при анализе действующего законодательства в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем, использовании периодических и специальных изданий,	Фрагментарно владеет умениями, допускает незначительные ошибки при анализе действующего законодательства в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых	Обучающийся владеет умениями, но использует их не уверенно, допускает фрагментарные ошибки при анализе действующего законодательства в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных	Владеет умениями, использует их уверенно, не допускает ошибок при анализе действующего законодательства в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых	Устный опрос

		справочной литературы в профессиональной деятельности;	систем, использовании периодических и специальных изданий, справочной литературы в профессиональной деятельности;	справочно-правовых систем, использовании периодических и специальных изданий, справочной литературы в профессиональной деятельности;	систем, использовании периодических и специальных изданий, справочной литературы в профессиональной деятельности;	
	3 этап: Иметь практический опыт	Не имеет практического опыта анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;	Владеет практическим опытом анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты фрагментарно, наличие целостного опыта не наблюдается, допускаются незначительные ошибки при анализе	Владеет практическим опытом анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты не полно, наличие целостного опыта не наблюдается, при анализе ошибок не допускает	Владеет практическим опытом анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты полно, наблюдается наличие целостного опыта, ошибок при анализе не допускает	Решение ситуационных задач
ПК 1.2.	1 этап: Знания	Демонстрирует слабые знания либо отсутствие знаний теме, отличается неспособностью давать ответы на вопросы и приводить примеры, допускает грубые ошибки	Дает не полный ответ, демонстрирует хоть и правильные, но поверхностные знания изучаемой темы, с трудом дает ответы на вопросы и приводит примеры	Дает развернутый ответ, демонстрирует полные знания изучаемого материала, способен последовательно, грамотно и аргументированно давать ответы на вопросы, способен приводить примеры, владеет терминологией, однако допускается 1-2 неточности	Дает развернутый ответ, демонстрирует полные знания изучаемого материала, способен последовательно, грамотно и аргументированно давать ответы на вопросы, способен приводить примеры, владеет терминологией	Устный опрос

	2 этап: Умения	Не умеет оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы, следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности либо допускает грубые ошибки	Демонстрирует фрагментарные умения по оказанию консультационной помощи гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы, следованию этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности, допускает незначительные ошибки	Демонстрирует умения по оказанию консультационной помощи гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы, следованию этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности, допускает 1-2 неточности	Демонстрирует отличные умения по оказанию консультационной помощи гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы, следованию этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности, ошибок не допускает	Практическое задание
	3 этап: Иметь практический опыт	Не имеет практического опыта приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, публичного выступления и речевой аргументации позиции	Владеет опытом приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, публичного выступления и речевой аргументации позиции фрагментарно, наличие целостного опыта не наблюдается, допускаются незначительные ошибки при приеме граждан	Владеет опытом приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, публичного выступления и речевой аргументации позиции не полно, ошибок не допускает	Владеет опытом приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, публичного выступления и речевой аргументации позиции полно, наблюдается наличие целостного опыта, ошибок не допускает	Решение ситуационных задач
ПК 1.3.	1 этап: Знания	Демонстрирует слабые знания либо отсутствие знаний теме, отличается неспособностью давать ответы на вопросы и приводить примеры, допускает грубые ошибки	Дает не полный ответ, демонстрирует хоть и правильные, но поверхностные знания изучаемой темы, с трудом дает ответы на вопросы и приводит примеры	Дает развернутый ответ, демонстрирует полные знания изучаемого материала, способен последовательно, грамотно и аргументировано давать ответы на вопросы, способен приводить	Дает развернутый ответ, демонстрирует полные знания изучаемого материала, способен последовательно, грамотно и аргументировано давать ответы на вопросы, способен приводить	Устный опрос

			примеры, терминологией, однако допускается неточности	владеет 1-2	примеры, терминологией	владеет терминологией	
2 этап: Умения	Не умеет принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат, определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, разъяснить порядок получения недостающих документов и сроков их предоставления, допускает грубые ошибки	Демонстрирует фрагментарные умения по приему документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат, определению перечня документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, разъяснению порядка получения недостающих документов и сроков их предоставления, допускает незначительные ошибки	Демонстрирует фрагментарные умения по приему документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат, определению перечня документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, разъяснению порядка получения недостающих документов и сроков их предоставления, допускает 1-2 неточности	Демонстрирует отличные умения по приему документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат, определению перечня документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, разъяснению порядка получения недостающих документов и сроков их предоставления, допускает 1-2 неточности	Практическое задание		

	3 этап: Иметь практический опыт	Не имеет практического опыта определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала	Владеет опытом определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала фрагментарно, наличие целостного опыта не наблюдается, допускаются незначительные ошибки	Владеет опытом определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала не полно, при приеме граждан ошибок не допускает	Владеет опытом определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала полно, наблюдается наличие целостного опыта, ошибок при анализе не допускает	Решение ситуационных задач, Практическое задание
ПК 1.4.	1 этап: Знания	Демонстрирует слабые знания либо отсутствие знаний теме, отличается неспособностью давать ответы на вопросы и приводить примеры, допускает грубые ошибки	Дает не полный ответ, демонстрирует хоть и правильные, но поверхностные знания изучаемой темы, с трудом дает ответы на вопросы и приводит примеры	Дает развернутый ответ, демонстрирует полные знания изучаемого материала, способен последовательно, грамотно и аргументировано давать ответы на вопросы, способен приводить примеры, владеет терминологией, однако допускается 1-2 неточности	Дает развернутый ответ, демонстрирует полные знания изучаемого материала, способен последовательно, грамотно и аргументировано давать ответы на вопросы, способен приводить примеры, владеет терминологией	Устный опрос
	2 этап: Умения	Не умеет определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению,	Демонстрирует фрагментарные умения по определению права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по	Демонстрирует умения по определению права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по	Демонстрирует отличные умения по определению права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по	Решение ситуационных задач

		допускает грубые ошибки	выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы; - осуществлению оценки пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа, допускает незначительные ошибки	информационные справочно-правовые системы; - осуществлению оценки пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа, допускает 1-2 неточности	ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы; - осуществлению оценки пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа, ошибок не допускает	
3 этап: Иметь практический опыт	Не имеет практического опыта - пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан; - определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других	Владеет опытом пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан; - определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных	Владеет опытом пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан; - определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных	Владеет опытом пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан; - определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных	Практическое задание	

		социальных выплат	выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат фрагментарно, наличие целостного опыта не наблюдается, допускаются незначительные ошибки	выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат не полно, ошибок не допускает	компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат полно, наблюдается наличие целостного опыта, ошибок не допускает	
ПК 1.5.	1 этап: Знания	Демонстрирует слабые знания либо отсутствие знаний теме, отличается неспособностью давать ответы на вопросы и приводить примеры, допускает грубые ошибки	Дает не полный ответ, демонстрирует хоть и правильные, но поверхностные знания изучаемой темы, с трудом дает ответы на вопросы и приводит примеры	Дает развернутый ответ, демонстрирует полные знания изучаемого материала, способен последовательно, грамотно и аргументировано давать ответы на вопросы, способен приводить примеры, владеет терминологией, однако допускается 1-2 неточности	Дает развернутый ответ, демонстрирует полные знания изучаемого материала, способен последовательно, грамотно и аргументировано давать ответы на вопросы, способен приводить примеры, владеет терминологией	Устный опрос
	2 этап: Умения	Не умеет формировать пенсионные дела, дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат либо допускает грубые ошибки	Демонстрирует фрагментарные умения по формированию пенсионных дел, дел получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, допускает незначительные ошибки	Демонстрирует умения по формированию пенсионных дел, дел получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, допускает 1-2 неточности	Демонстрирует отличные умения по формированию пенсионных дел, дел получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, ошибок не допускает	Решение ситуационных задач

	3 этап: Иметь практический опыт	Не имеет практического опыта формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;	Владеет опытом формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения; фрагментарно, наличие целостного опыта не наблюдается, допускаются незначительные ошибки	Владеет опытом формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения, не полно, ошибок не допускает	Владеет опытом формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения полно, наблюдается наличие целостного опыта, ошибок не допускает	Практическое задание
ПК 1.6.	1 этап: Знания	Демонстрирует слабые знания либо отсутствие знаний теме, отличается неспособностью давать ответы на вопросы и приводить примеры, допускает грубые ошибки	Дает не полный ответ, демонстрирует хоть и правильные, но поверхностные знания изучаемой темы, с трудом дает ответы на вопросы и приводит примеры	Дает развернутый ответ, демонстрирует полные знания изучаемого материала, способен последовательно, грамотно и аргументировано давать ответы на вопросы, способен приводить примеры, владеет терминологией, однако допускается 1-2 неточности	Дает развернутый ответ, демонстрирует полные знания изучаемого материала, способен последовательно, грамотно и аргументировано давать ответы на вопросы, способен приводить примеры, владеет терминологией	Устный опрос
	2 этап: Умения	Не умеет - консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы; - информировать	Демонстрирует фрагментарные умения по - консультированию граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые	Демонстрирует умения по - консультированию граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые	Демонстрирует отличные умения по - консультированию граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые	Решение ситуационных задач

4. Структура контрольно-оценочных средств для квалификационного экзамена

4.1. Перечень заданий, выносимых на квалификационный экзамен:

1. *Предмет психологии.*
2. *Психологические школы: классические и современные.*
3. *Методы научных психологических исследований.*
4. *Детерминация психического развития.*
5. *Задатки и способности.*
6. *Структура психики.*
7. *Характеристика познавательных процессов.*
8. *Деятельность. Структура деятельности.*
9. *Психические состояния и их характеристики.*
10. *Виды межличностного взаимодействия.*
11. *Ощущения и их характеристика.*
12. *Психологические особенности восприятия.*
13. *Память и ее виды.*
14. *Виды внимания: произвольное, непроизвольное.*
15. *Эмоциональные процессы и их характеристика.*
16. *Воля как форма активности.*
17. *Основные этапы творческого процесса.*
18. *Формы мышления и их характеристика.*
19. *Мышление как процесс решения задач.*
20. *Психология делового общения: коммуникативная, интерактивная, перцептивная сторона общения.*
21. *Правила речевой аргументации позиции. Правила публичного выступления.*
22. *Особенности общения с лицами пожилого возраста, инвалидами.*
23. *Особенности физиологии старения. Эмоционально-личностные особенности в старости.*
24. *Особенности социального взаимодействия в пожилом возрасте.*
25. *Основные социально-психологические проблемы инвалидов. Социально-психологическая реабилитация инвалидов.*
26. *Типы приспособления человека с ограниченными возможностями к ситуации инвалидности.*
27. *Акцентуация характера у людей с ограниченными возможностями.*
28. *Психологический климат коллектива. Понятие коллектива, факторы, влияющие на психологический климат коллектива. Психологическая совместимость.*
29. *Структурные элементы конфликта.*
30. *Способы разрешения конфликтов. Методы профилактики конфликтов.*
31. *Профессиональная этика. Мораль. Функции морали.*
32. *Моральные ценности и организационное поведение.*
33. *Терминальные и инструментальные ценности.*
34. *Формирование ценностных ориентаций по Э. Берну.*
35. *Способы влияния на ценности других людей.*
36. *Правила культуры поведения.*
37. *Основные правила профессиональной этики юриста социальной сферы.*
38. *Этика социальной работы. Профессионально-этический кодекс социальных служб.*
39. *Деонтология профессиональной деятельности.*
40. *Этические дилеммы в профессиональной деятельности.*

41. Понятие права социального обеспечения;
42. Предмет права социального обеспечения;
43. Метод права социального обеспечения;
44. Принципы права социального обеспечения;
45. Система права социального обеспечения;
46. Источники права социального обеспечения;
47. Понятие правоотношений в праве социального обеспечения;
48. Виды правоотношений в праве социального обеспечения;
49. Юридические факты в праве социального обеспечения;
50. Трудовой стаж и его значение;
51. Страховой стаж в праве социального обеспечения;
52. Выслуга лет;
53. Общий трудовой стаж;
54. Подтверждение трудового стажа;
55. Понятие пенсионный системы РФ;
56. Структура пенсионной системы РФ;
57. Государственное пенсионное обеспечение: понятие, признаки и виды выплат;
58. Пенсионное обеспечение по обязательному пенсионному страхованию: понятие, признаки и виды выплат;
59. Понятие, признаки и классификация пенсий по старости;
60. Страховая пенсия по старости: правовое регулирование и документы, необходимые для назначения;
61. Условие назначения и размер страховой пенсии по старости;
62. Досрочное назначение страховой пенсии по старости: категории получателей;
63. Порядок назначения и выплаты страховых пенсий по старости;
64. Пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф: правовое регулирование и документы, необходимые для назначения;
65. Порядок назначения и выплаты пенсий по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф;
66. Условие назначения и размер пенсий по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф;
67. Социальная пенсия по старости: правовое регулирование и документы, необходимые для назначения;
68. Порядок назначения и выплаты социальной пенсии по старости;
69. Условие назначения и размер социальной пенсии по старости;
70. Понятие, признаки и классификация пенсий по инвалидности;
71. Страховая пенсия по инвалидности: правовое регулирование и документы, необходимые для назначения;
72. Условия назначения и размер страховой пенсии по инвалидности;
73. Порядок назначения и выплаты страховой пенсии по инвалидности;
74. Пенсия по инвалидности военнослужащим и сотрудникам правоохранительных органов: правовое регулирование и документы, необходимые для назначения;
75. Условия назначения и размер пенсии по инвалидности военнослужащим и сотрудникам правоохранительных органов;
76. Порядок назначения и выплаты пенсии по инвалидности военнослужащим и сотрудникам правоохранительных органов;

77. Социальные пенсии по инвалидности: правовое регулирование и документы, необходимые для назначения;
78. Условия назначения и размер социальной пенсии по инвалидности;
79. Порядок назначения и выплаты социальной пенсии по инвалидности;
80. Пенсия по инвалидности военнослужащим, проходившим военную службу по призыву: правовое регулирование и документы, необходимые для назначения;
81. Пенсии по инвалидности участникам Великой Отечественной войны и гражданам, награжденным знаком «Жителю блокадного Ленинграда» или «Жителю осажденного Севастополя»: правовое регулирование и документы, необходимые для назначения;
82. Порядок назначения и выплаты пенсий по инвалидности участникам Великой Отечественной войны и гражданам, награжденным знаком «Жителю блокадного Ленинграда» или «Жителю осажденного Севастополя»;
83. Условия назначения и размер пенсий по инвалидности участникам Великой Отечественной войны и гражданам, награжденным знаком «Жителю блокадного Ленинграда» или «Жителю осажденного Севастополя»;
84. Пенсии по инвалидности гражданам, пострадавшим от радиационных или техногенных катастроф: правовое регулирование и документы, необходимые для назначения;
85. Порядок назначения и выплаты пенсий по инвалидности гражданам, пострадавшим от радиационных или техногенных катастроф;
86. Условия назначения и размер пенсий по инвалидности гражданам, пострадавшим от радиационных или техногенных катастроф;
87. Пенсия по инвалидности гражданам из числа космонавтов: правовое регулирование и документы, необходимые для назначения;
88. Порядок назначения и выплаты пенсий по инвалидности гражданам из числа космонавтов;
89. Условия назначения и размер пенсий по инвалидности гражданам из числа космонавтов;
90. Ежемесячное денежное содержание по инвалидности судей: правовое регулирование и документы, необходимые для назначения;
91. Порядок назначения и выплаты пенсий по инвалидности гражданам из числа космонавтов;
92. Условия назначения и размер пенсий по инвалидности гражданам из числа космонавтов;
93. Понятие, признаки и классификация пенсий по случаю потери кормильца
94. Страховая пенсия по случаю потери кормильца: правовое регулирование и документы, необходимые для назначения;
95. Порядок назначения и выплаты страховой пенсии по случаю потери кормильца;
96. Условия назначения и размер страховой пенсии по случаю потери кормильца;
97. Виды пенсий по случаю потери кормильца;
98. Пенсия по случаю потери кормильца семьям военнослужащих, проходивших военную службу по призыву: правовое регулирование и документы, необходимые для назначения;
99. Порядок назначения и выплаты пенсии по случаю потери кормильца семьям военнослужащих, проходивших военную службу по призыву;
100. Условия назначения и размер пенсии по случаю потери кормильца семьям военнослужащих, проходивших военную службу по призыву;

101. Пенсия по случаю потери кормильца семьям граждан, пострадавших от радиационных и техногенных катастроф: правовое регулирование и документы, необходимые для назначения;
102. Порядок назначения и выплаты пенсий по случаю потери кормильца семьям граждан, пострадавших от радиационных и техногенных катастроф;
103. Условия назначения и размер пенсий по случаю потери кормильца семьям граждан, пострадавших от радиационных и техногенных катастроф;
104. Пенсия по случаю потери кормильца семьям граждан из числа космонавтов: правовое регулирование и документы, необходимые для назначения;
105. Порядок назначения и выплаты пенсии по случаю потери кормильца семьям граждан из числа космонавтов;
106. Условия назначения и размер пенсии по случаю потери кормильца семьям граждан из числа космонавтов;
107. Социальная пенсия по случаю потери кормильца: правовое регулирование и документы, необходимые для назначения;
108. Порядок назначения и выплаты социальной пенсии по случаю потери кормильца;
109. Условия назначения и размер социальной пенсии по случаю потери кормильца;
110. Пенсия по случаю потери кормильца нетрудоспособным членам семей военнослужащих, проходивших службу по контракту, и сотрудников правоохранительных органов: правовое регулирование и документы, необходимые для назначения;
111. Условия назначения и размер пенсии по случаю потери кормильца нетрудоспособным членам семей военнослужащих, проходивших службу по контракту, и сотрудников правоохранительных органов;
112. Порядок назначения и выплаты пенсии по случаю потери кормильца нетрудоспособным членам семей военнослужащих, проходивших службу по контракту, и сотрудников правоохранительных органов;
113. Ежемесячное возмещение в связи с гибелью (смертью) судьи: правовое регулирование и документы, необходимые для назначения;
114. Порядок назначения и выплаты ежемесячного возмещения в связи с гибелью (смертью) судьи;
115. Условия назначения и размер ежемесячного возмещения в связи с гибелью (смертью) судьи;
116. Понятие, признаки и классификация пенсий за выслугу лет;
117. Пенсия за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим: правовое регулирование и документы, необходимые для назначения;
118. Порядок назначения и выплаты пенсии за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим;
119. Условия назначения и размер пенсии за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим;
120. Пенсия за выслугу лет гражданам из числа космонавтов: правовое регулирование и документы, необходимые для назначения;
121. Порядок назначения и выплаты пенсии за выслугу лет гражданам из числа космонавтов;
122. Условия назначения и размер пенсии за выслугу лет гражданам из числа космонавтов;
123. Пенсия за выслугу лет гражданам из числа работников летно-испытательного состава: правовое регулирование и документы, необходимые для назначения;

124. Порядок назначения и выплаты пенсии за выслугу лет гражданам из числа работников летно-испытательного состава;
125. Условия назначения и размер пенсии за выслугу лет гражданам из числа работников летно-испытательного состава;
126. Пенсия за выслугу лет военнослужащим, проходившим военную службу по контракту, и сотрудникам правоохранительных органов: правовое регулирование и документы, необходимые для назначения;
127. Порядок назначения и выплаты пенсии за выслугу лет военнослужащим, проходившим военную службу по контракту, и сотрудникам правоохранительных органов;
128. Условия назначения и размер пенсии за выслугу лет военнослужащим, проходившим военную службу по контракту, и сотрудникам правоохранительных органов;
129. Ежемесячное пожизненное содержание судей: правовое регулирование и документы, необходимые для назначения;
130. Порядок назначения и выплаты ежемесячного пожизненного содержания судьи;
131. Условия назначения и размер ежемесячного пожизненного содержания судьи;
132. Пособие по временной нетрудоспособности: правовое регулирование и документы, необходимые для назначения;
133. Порядок назначения и выплаты пособия по временной нетрудоспособности;
134. Условия назначения и размер пособия по временной нетрудоспособности;
135. Понятие, признаки и классификация государственных пособий гражданам, имеющим детей;
136. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком: правовое регулирование, размер, условия и порядок назначения;
137. Ежемесячное пособие на ребенка военнослужащего, проходящего военную службу по призыву: правовое регулирование, размер, условия и порядок назначения;
138. Пособие по беременности и родам: правовое регулирование, размер, условия и порядок назначения;
139. Единовременное пособие при рождении ребенка: правовое регулирование, размер, условия и порядок назначения;
140. Пособие на ребенка: правовое регулирование, размер, условия и порядок назначения;
141. Единовременное пособие при передаче ребенка на воспитание в семью: правовое регулирование, размер, условия и порядок назначения;
142. Единовременное пособие беременной жене военнослужащего, проходящего военную службу по призыву: правовое регулирование, размер, условия и порядок назначения;
143. Ежемесячная выплата семьям, имеющим детей (до 3-х лет): правовое регулирование, размер, условия и порядок назначения;
144. Ежемесячное пособие в связи с рождением и воспитанием ребенка;
145. Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей: правовое регулирование и категории граждан, имеющих право;
146. Материнский (семейный) капитал: размер, порядок выдачи государственного сертификата;
147. Распоряжение средствами материнского (семейного) капитала;
148. Пособие по безработице: правовое регулирование и документы, необходимые для назначения;
149. Порядок назначения и выплаты пособия по безработице;
150. Условия назначения и размер пособия по безработице;
151. Социальное пособие на погребение: правовое регулирование, размер, условия и порядок назначения;

152. Пособие в связи с возникновением постvakцинальных осложнений: правовое регулирование, размер, условия и порядок назначения;
153. Ежемесячная денежная компенсация в связи с возникновением постvakцинального осложнения: правовое регулирование, размер, условия и порядок назначения;
154. Пособия детям (членам семей) военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов, погибших при исполнении служебных обязанностей: правовое регулирование, размер, условия и порядок назначения;
155. Ежемесячная компенсационная выплата лицам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами: правовое регулирование, размер, условия и порядок назначения;
156. Компенсационные выплаты гражданам, пострадавшим от радиационных катастроф: правовое регулирование, размер, условия и порядок назначения;
157. Ежемесячная компенсационная выплата специалистам, проживающим и работающим в сельской местности и рабочих поселках Республики Башкортостан: правовое регулирование, размер, условия и порядок назначения;
158. Меры социальной поддержки ветеранам труда в Республике Башкортостан: категории получателей и виды;
159. Правовое регулирование и порядок назначения мер социальной поддержки ветеранам труда в Республике Башкортостан;
160. Ежемесячная денежная компенсация расходов на оплату жилого помещения и коммунальных услуг: категории получателей, правовое регулирование и порядок назначения;
161. Ежемесячная денежная выплата жертвам политических репрессий: правовое регулирование, категории получателей и порядок назначения;
162. Меры государственной поддержки многодетным семьям в сфере охраны здоровья и организации отдыха детей: правовое регулирование и виды;
163. Меры государственной поддержки многодетным семьям в сфере образования: правовое регулирование и виды;
164. Меры государственной поддержки многодетным семьям по обеспечению жилыми помещениями: правовое регулирование и виды;
165. Меры социальной поддержки многодетным семьям, предоставляемые ГКУ РЦСПН: правовое регулирование и виды;
166. Меры социальной поддержки инвалидам: правовое регулирование и виды;
167. Меры социальной поддержки ветеранам: правовое регулирование и виды;
168. Меры социальной поддержки гражданам, пострадавшим от радиационных и техногенных катастроф: правовое регулирование и виды;
169. Набор социальных услуг: правовое регулирование и категории получателей;
170. Набор социальных услуг: состав и порядок реализации;
171. Государственная социальная помощь: понятие, правовое регулирование и категории получателей;
172. Федеральная и региональная социальная доплата к пенсии: правовое регулирование и категории получателей;
173. Размер и порядок назначения федеральной и региональной социальной доплаты к пенсии;
174. Адресная социальная помощь на основании социального контракта: правовое регулирование, категории получателей и мероприятия;
175. Порядок оказания адресной социальной помощи на основании социального контракта в Республике Башкортостан;

176. Социальное пособие малоимущим семьям и малоимущим одиноко проживающим гражданам в Республике Башкортостан: правовое регулирование и категории получателей;
177. Порядок назначения и размер социального пособия малоимущим семьям и малоимущим одиноко проживающим гражданам в Республике Башкортостан;
178. Пособие на диетическое питание малоимущим студентам профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в Республике Башкортостан: правовое регулирование, категории получателей, порядок назначения и размер;
179. Материальная помощь лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию: правовое регулирование, категории получателей, порядок назначения и размеры выплат;
180. Понятие, принципы и формы социального обслуживания;
181. Правовое регулирование социального обслуживания;
182. Социальные услуги: виды и порядок предоставления;
183. Категории граждан, имеющих право на бесплатное социальное обслуживание;
184. Предоставление социальных услуг за плату или частичную плату;
185. Понятие, виды и формы медицинской помощи;
186. Источники финансового обеспечения оказания медицинской помощи;
187. Права граждан при оказании им медицинской помощи;
188. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: правовое регулирование и субъекты;
189. Виды и размеры обеспечения по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
190. Назначение и выплата обеспечения по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
191. Государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов: правовое регулирование и субъекты;
192. Страховые случаи и страховые суммы по обязательному государственному страхованию жизни и здоровья военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
УУНиТ
Институт среднего профессионального образования**

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ
по ПМ.01. «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и
40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(базовая подготовка)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
**по профессиональному модулю «Обеспечение реализации прав граждан в сфере
пенсионного обеспечения и социальной защиты»**

Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, и выходом в Интернет.

Максимальное время для выполнения заданий – 1 час.

Задание 1. Гражданка Абусева родила ребенка и обратилась за назначением ежемесячного пособия по уходу за ребенком. Ее страховой стаж – 4 года, среднемесячный заработка с 2014 года 50000 рублей.

Определите размер ежемесячного пособия по уходу за ребенком. На какой период может быть установлено ежемесячное пособие по уходу за ребенком

Задание 2. Капитан юстиции Стягин получил ранение при исполнении служебных обязанностей. В связи с тем, что ранение оказалось серьезным, ему была установлена инвалидность III группы. Стаж работы в полиции 8 лет, должностной оклад 45000 рублей.

Имеет ли Стягин право на пенсию? Если да, то каков ее размер?

4.2. Практические задания:

1. Составление гlosсария по видам стажа
2. Решение ситуационных задач и тестов по теме
3. Решение ситуационных задач и составление тестов по теме
- 4 Круглый стол по теме: «перспективы развития пенсионной системы РФ»
- 5.Составление примеров разбора структуры правоотношений по различным нормативным правовым актам.
6. Решение ситуационных задач и составление тестов по теме
7. Круглый стол по теме «Единый кодифицированный нормативный акт в сфере права социального обеспечения. За и против»
8. Составление таблицы по иерархии норм в сфере права социального обеспечения.
Решение задач и составление тестов по теме.
9. Анализ основных подходов к определению понятия права социального обеспечения;
10. Анализ реализации норм Конституции РФ в принципах права социального обеспечения
11. Решение задач и составление тестов по теме.

РАССМОТРЕНО
Предметно-цикловой комиссией
Протокол № 6 от «19» января 2023 г.

 / В.Г. Шлегина

«19» января 2023 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ
ПМ. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и
социальной защиты
(наименование дисциплины)

по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения,
(наименование специальности)

утвержденную 24.02.2022 на 2022-2023 учебный год
(дата утверждения)

№ п/п	Раздел	Содержание дополнений/изменений		Основание для внесения дополнения/изменения
		Было	Стало	
1.	Титульный лист: Рабочей программы дисциплины; Календарно-тематического плана; Фонда оценочных средств	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный университет науки и технологий»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» и	В соответствии с ч. 4 ст. 57, ч. 1 ст. 58 Гражданского кодекса Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 08.07.2022 г. № 644 «О реорганизации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный университет» и федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский государственный авиационный технический университет» в форме слияния путем создания федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский университет науки и технологий», ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий» (ОГРН 1220200037474 / ИНН 0274975591) является правопреемником реорганизованных вузов – ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» и ФГБОУ ВО «Уфимский государственный авиационный технический университет».
2.	Титульный лист: Рабочей программы дисциплины; Календарно-тематического плана; Фонда оценочных средств	Колледж	Колледж УУНиТ	

